

# 臺灣苗栗地方檢察署

## 112 年度受保護管束家暴加害人情緒管理團體 執行成果報告

### 壹、緣起：

本署辦理「家暴加害人情緒管理團體」乃考量家暴犯與其受害人經常仍會維持關係，因此，必須有另一種機制來處理家暴犯，並使家暴犯認知其本身暴力行為必須改變，考量法令本質與用意，期待透過公領域的介入，重整破碎失能的家庭。希達到協助受保護管束人更生與犯罪預防的目的，使家暴加害人能從了解自己的行為、知道行為造成的後果，進而學習控制自己，採取較適宜的方式面對婚姻生活，順利適應家庭生活。使家暴犯在法令訴求的監督下，不得再逾越雷池而行使暴力。

### 貳、目的：

- 一、針對受保護管束者缺乏控制力及低自我肯定力，欲提昇受保護管束者自我控制能力，將有助其減少衝動暴力之行為，並且提昇責任感及強化犯罪矯治的成效。
- 二、設計並修正適合保護管束者之家暴加害者團體治療計劃，並使用認知心理治療技巧已達到受保護管束者之自我概念澄清與修正。
- 三、使受保護管束者學習自我控制並提昇自我效能，經由認知教育的輔導，達到自我省思的目的。
- 四、團體前，進行個別資料詳閱評估，以了解受保護管束者的基本資料、家庭狀況、有無前科，及家暴過程。針對個別成員設定團體進行有效益之處置。
- 五、每次團體結束後，實施團體施測，以了解團體前後之成效並有利於明年度之團體計劃修訂。

### 參、實施依據：

法務部 111 年 11 月 23 日法保字第 11105514950 號函。

#### 肆、辦理單位：

一、指導單位：法務部

二、主辦單位：臺灣苗栗地方檢察署

三、協辦單位：大千醫療社團法人南勢醫院、苗栗縣榮譽觀護人協進會

#### 伍、參與人員：

一、成員類型及數量：由本署各股觀護人挑選有家暴前科之受保護管束人。若人數不足，可補以其他暴力犯罪合併有情緒問題之加害人，或酒癮併有情緒問題之其他類型案件，共 10 人。

#### 二、成員問題摘要：

姓名股別	案由	犯罪情節（摘要）	主要問題
黃 00 新股	家庭暴力 防治法	本案為個案過失動手打死自己的小孩。 個案飲酒後，因小孩哭鬧不止，出手掌摑出生 3 個多月之女兒，並將之拋摔至床頭櫃，事後發覺不對勁，自行報警及送醫。	飲酒、情緒控制不佳 親子/家庭關係疏離 經濟問題
羅 00 簡股	家庭暴力 防治法	羅員與葉女士為夫妻關係，109 年因家暴遭聲請民事保護令，仍於 111 年 6 月間前往葉女士住所騷擾葉女士及羅志源、羅怡平。	羅員本具有毒品施用及傷害前科，本案雖遭裁定保護管束，但 6/13 便無故未到，對於自身罪責恐認識有限。
朱 00 實股	殺人	本案發生前個案四個朋友跟被害人的太太(個案當時女性朋友，做保險業)在外喝酒，被害人太太離開後，個案也到場一起喝酒，後來個案跟朋友一起喝酒結束後在凌晨回到個案家後，個案因酒醉在	衝動控制、 人際交往複雜、 再犯預防

		<p>自家沙發上睡著，四個年輕人就離開，4人離開後發生本案，一起騎兩台摩托車，在路上碰到被害人(個案當時女性友人的老公)，4人聯手打被害人，打完之後又騎車去個案家找個案(個案陳述當時看到4人滿腳泥巴)，說打了被害人，被害人跌到田裡，然後離開。後來個案才知道被害人被送去醫院，並因在田中溺斃，送醫不治死亡。個案表示被判教唆殺人。判無期徒刑，實際在監快19年，無其他前科，假釋期間25年。</p>	
羅 00 實 股	槍 砲	<p>個案買道具槍自行改裝被警察查獲，又因為廢棄物清理法、持有子彈十字弓等合併判刑6年整，在監約2年8月。無其他前科。</p>	<p>衝動控制、 人際交往複雜、 再犯預防</p>
涂 00 實 股	槍 砲	<p>個案因為不能安全駕駛，上網買槍枝(手槍)自行改造，被網路警察追查至個案家中查獲，共判刑5年4月，個案另有二級毒品吸食前科。</p>	<p>衝動控制 人際交往複雜、 再犯預防</p>
劉 00 勇 股	傷 害	<p>對前女友施暴</p>	<p>情緒管理、衝動控制</p>
林 00 速 股	家庭暴力	<p>林員違反保護令，處拘役30日，緩刑2年，林員前因對案母實施家暴行為(110/12/18 在住家發生爭執從旁拿畚箕從案母臉上揮下去，造成案母臉部撕裂傷)，通常保護令於111/3/25生效，命林員不得對案母不法侵害行為，並遷出住所至少100公尺，嗣林員於111/5/26 15時許尚停留住所而違反保護令。</p>	<p>情緒管理、衝動控制</p>

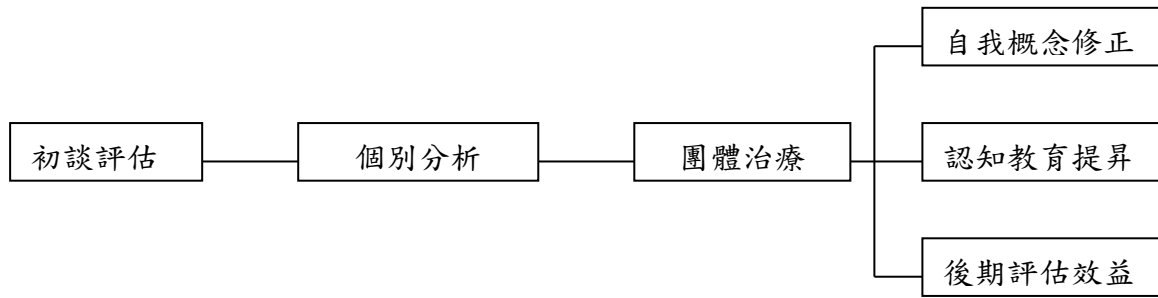
李 0 0 速 股	妨害自由	李員犯恐嚇危害安全罪，處拘役30日，緩刑2年，李員與被害人是前男女朋友關係，李員於111/3/1 15時許在男友住處房間內，因故發生爭執，兩人互毆，被害人母親在場見狀欲與李員交談，李員竟徒手毆打被害人母親頭部等，造成多處外傷。經被害人姊妹拉開後，李員心有不甘，對被害人及其家人恫稱：「我爸爸是黑道，大家走著瞧，不要在路上出事情」等語。	認知狀態、親密關係
吳 0 0 簡 股	毀棄損壞、殺人未遂	吳員在104年就讀台灣體大期間因同學楊員與女友感情糾紛，介入處理。由楊員、吳員及卓員持長刀、棒球棍等前往尋仇，後導致被害人幾乎喪命。	吳員因本案被判處有期徒刑5年6月。逞凶鬥狠性格，動輒以武力解決問題，有需要透過暴力認知團體了解情緒來源與因應。
蘇 0 0 簡 股	重傷害	友人與被害人糾紛，對方邀集同夥至所在地之KTV理論，見被害方持槍並雙方人進行鬥毆，過程中個案一時衝動，撿起友人攜帶之鐵角朝被害人臉部毆打致顱骨骨折、牙齒斷裂、左眼失明等重傷。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 結交不良友伴</li> <li>2. 講義氣、強出頭</li> <li>3. 衝動行為控制不佳</li> <li>4. 出入複雜場所</li> </ol>

## 陸、辦理地點：

本署二樓團體諮商室(新聞發言人室)。

## 柒、實施內容：

- 一、團體名稱：地檢署家庭暴力加害人情緒管理團體
- 二、實施架構：



三、團體性質：封閉式、結構式團體

四、團體領導者：魏芊蕙臨床心理師擔任團體領導者

五、觀察記錄員：由當次領導者執行記錄

六、團體類型：團體治療是以心理學方法及理論，進行認知治療團體；處理家暴行為問題，進行自我概念、責任感以及生命意義等三大議題；並合併兩性教育，進行認知修正並調適行為之典範，以增進自我概念及自我成長；所採取的團體方式為封閉式成員固定已增加團體凝聚力，時間安排為每月進行三小時之兩次課程，每次兩節課程，時間為下午兩點到五點，由一百一十二年六月至十月，共十次課程。上課日期為：6/28、7/26、8/30、9/13、10/18。

七、團體核心課程內容：核心課程內容包含指認暴力行為、暴力的本質—權控與選擇、暴力的影響、情緒壓力、學習非暴力解決衝突的方法、尊重的兩性關係與家庭關係及家庭暴力防治相關法律課程等七大主題。

八、團體活動內容設計：

第1、2次

日期：6/28

單元目標：1. 團體成員相互認識、領導者自我介紹。2. 訂定團體規則。3. 了解成員對團體期待。4. 減低對團體的焦慮。

單元內容：

主題	目的	內容	時間	準備材料
開場白	團體形成，減低成	1. 說明團體組成	10	

	員焦慮及陌生感	2. 今日團體流程簡介		
活動一	暖身活動，活化團體。	1. 自我介紹 2. 於白板上寫下每位成員的名字，並邀請成員一一自我介紹。	20	白板、白板筆
活動二	團體規範建立	1. 帶領者與成員說明後續有五次的團體日期，並共同討論進行的時間。 2. 進行團體規範建立，帶領者陪同成員討論參與團體的原則，並將重要的部分寫在白板上。 3. 團體默契有保密、不互相聯絡、態度真誠一致、不批評、準時、團體期間不使用手機、不討論政治，於未來團體需要共同遵守。 4. 帶領者逐一念出項目，並徵詢每個成員同意後，邀請成員上前至白板，每個成員輪流寫一項在海報紙上，並且簽上自己的名字，以示同意。	50	白板、海報紙、彩色筆
活動三	何謂暴力	1. 帶領者邀請每位成員描述什麼事暴力?暴力有哪些類型? 2. 帶領者給予每位成員回應及情緒處理。	60	
分享回饋與討論，填寫團體滿意度調查	增加團體凝聚力。	1. 邀請每位成員說出參與本次團體的感覺和想法。 2. 提醒下次團體時間 3. 填寫團體滿意度調查	10	團體滿意度調查表、原子筆

### 第3、4次

日期：7/26

單元目標：1. 增加團體成員熟悉度。2. 再次說明團體規則。3. 減低成員對團體防衛。4. 認識情緒。

單元內容：

主題	目的	內容	時間	準備材料
開場白	提升團體凝聚力，解說團體組成及自我介紹	3. 說明團體組成，進行自我介紹。	15	

活動一	暖身活動，活化團體。	5. 心理計量，由0-100之間填寫符合自己的分數，並分享近期的生活狀況。	40	白板、白板筆
活動二	暴力本質解說，及填寫學習單	6. 討論何謂暴力？ 7. 解說暴力是對家庭期待，而家人無法理解及符合期待，自己會選擇做暴力行為，讓家人感到恐懼。 8. 引發家人恐懼的情緒有哪些行為？ 9. 邀請成員寫下一般會為了哪些事情衝突與爭執。	55	白板、海報紙、彩色筆
分享回饋與討論，填寫團體滿意度調查	增加團體凝聚力。	4. 邀請每位成員說出參與本次團體的感想和想法。 5. 提醒下次團體時間 6. 填寫團體滿意度調查	10	團體滿意度調查表、原子筆

### 第5、6次

日期：8/30

單元目標：1. 增加團體成員熟悉度。2. 增加團體信任度。3. 兩性知識的教導。4. 自我成長經驗分享。

單元內容：

主題	目的	內容	時間	準備材料
開場白	提升團體凝聚力，解說團體組成及自我介紹	4. 關心成員近期狀況，並表示團體進入中後階段，肯定成員穩定前來參與團體。	15	
活動一	暖身活動，活化團體。	10. 心理計量，由0-100之間填寫符合自己的分數，並分享近期的生活狀況。	40	白板、白板筆
活動二	心門影片欣賞、填寫學習單，並進行討論。	1. 影片觀賞 2. 討論主角有哪些人？ 3. 討論主角分別也哪些壓力？	55	白板、海報紙、彩色筆
分享回饋與討論，填寫團體滿意度調查	增加團體凝聚力。	7. 邀請每位成員說出參與本次團體的感想和想法。 8. 提醒下次團體時間 9. 填寫團體滿意度調查	10	團體滿意度調查表、原子筆

### 第 7、8 次

日期：9/13

單元目標：1. 增加團體凝聚力。2. 事件—想法—情緒的教導。3. 情緒如何產生。4. 換個想法。

單元內容：

三、單元 流程：主 題	目的	內容	時間	準備材料
開場白	提升團體凝聚力，解說團體組成及自我介紹	5. 關心成員近期狀況，並表示團體進入中後階段，肯定成員穩定前來參與團體。	15	
活動一	暖身活動，活化團體。	11. 心理計量，由0-100之間填寫符合自己的分數，並分享近期的生活狀況。	40	白板、白板筆
活動二	療心卡	4. 將牌卡放在桌面上，邀請成員看過桌面上所有牌卡，及挑選兩張最符合自己的狀態。 5. 討論主角有哪些人？ 6. 討論主角分別也哪些壓力？	55	白板、海報紙、彩色筆
分享回饋與討論，填寫團體滿意度調查	增加團體凝聚力。	10. 邀請每位成員說出參與本次團體的感想和想法。 11. 提醒下次團體時間 12. 填寫團體滿意度調查	10	團體滿意度調查表、原子筆

### 第 9、10 次

日期：10/18

單元目標：1. 情境模擬演練。2. 改變負向的溝通模式。3. 問題解決技巧 4. 團體回顧

單元內容：

主題	目的	內容	時間	準備材料
開場白	提升團體凝聚力，解說團體組成及自我介紹	6. 關心成員近期狀況，並表示團體進入結束階段，肯定成員均能全程參與，並在團體中分享自己的生活及目前遭遇的問題。	15	
活動一	暖身活動，活化團體。	12. 心理計量，由0-100之間填寫符合自己的分數，並分享近期的生活狀況。	40	白板、白板筆



活動二	情緒與壓力覺察及調適	13. 邀請每位成員雙腳站立與肩同寬，並練習呼吸，慢慢吸氣及吐氣。吸氣同時雙手帶往上，嘴巴吐氣時雙手往下放。引導成員對自己呼吸調節的認識，並掌控呼吸的速度，提升壓力與情緒調節。 14. 討論呼吸或是動作是否有不順暢，並進行討論。	55	白板、海報紙、彩色筆
分享回饋與討論，填寫團體滿意度調查	增加團體凝聚力。	15. 邀請每位成員說出參與本次團體的感想和想法。 16. 提醒下次團體時間 17. 填寫團體滿意度調查	10	團體滿意度調查表、原子筆

## 九、個別心理諮商：

- (一) 參與人員：由本署各股觀護人挑選參與家暴加害人團體成員中有諮商與輔導需求之個案，或在團體進行中領導者發現有其需要個別諮商之個案，計5人次。
- (二) 個別諮商心理師：魏芊蕙臨床心理師。
- (三) 諮商日期與時間：6/28、7/26、8/30、9/13及10/18團體結束後一小時的時間。
- (四) 心理諮商結束後，心理師提供服務紀錄俾使觀護人針對建議擬定後續處遇策略。

## 捌、經費支出：

### 一、執行經費總計

項次	項目	單位	數量	單價 (元)	小計 (元)	備註
團體治療						
1	團體領導者	小時	15	2,000	30,000	包含紀錄費用
合計	30,000 (元)		新台幣 參萬零元 整			

- 二、經費來源：法務部辦理「家庭暴力受保護管束人諮商及治療團體」補助款項下支應。

## 玖、任務分配：

- 一、行政相關作業：包含場地設備租借、團體成員招募通知和經費預算核銷由本署觀護人室負責。
- 二、團體治療紀錄：由團體領導者魏芊蕙臨床心理師負責。
- 三、團體活動成果：由本署觀護人室和魏芊蕙臨床心理師共同製作完成。

## 壹拾、預期效益

- 一、使成員增加自己的情緒覺察，學習修正自我想法增加彈性思考。
- 二、透過成員彼此間分享，使成員瞭解各自生命經驗與原生家庭狀況，建立互信與陪伴，以及暴力對家庭造成的影響。
- 三、使成員瞭解暴力認知，及其權力控制，並探討與家人相處的困境及因應方式。
- 四、透過情境模擬演練，改變負向溝通模式，學習壓力因應技巧，增加問題解決能力。

## 玖、執行成果：

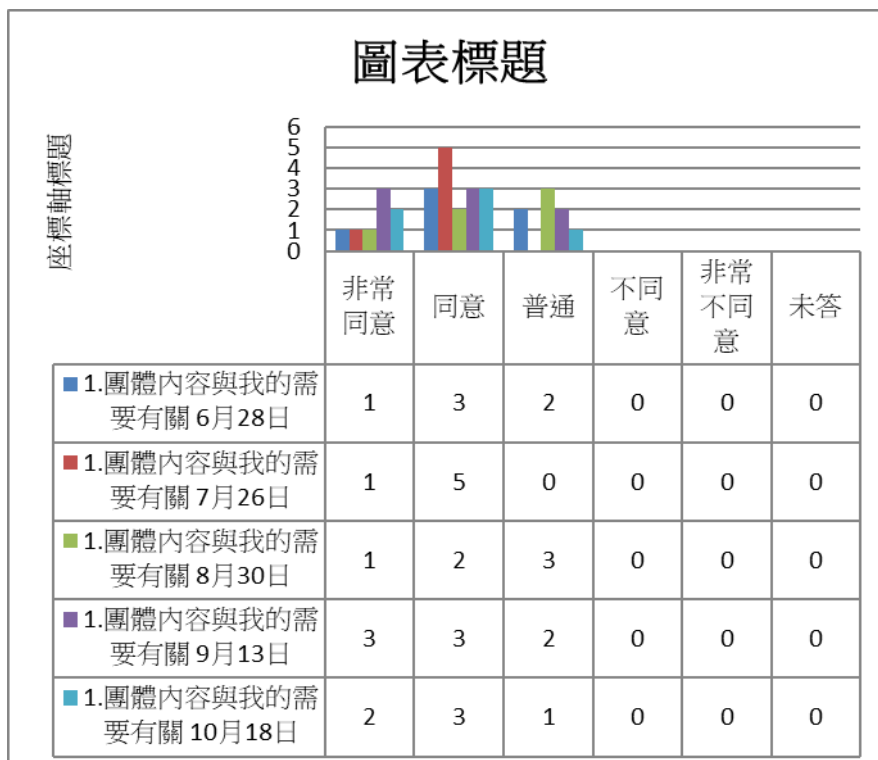
- 一、參加人數：團體初期 10 人參與，團體後期 9 人參與。
- 二、參加對象達成率：

- (一) 辦理時間：112 年 06 月 28 日至 112 年 10 月 18 日，一共十次團體。
- (二) 參與人數：初期參與人數為 10 人，於後期團體人數為 9 人。
- (三) 團體初期成員尚未能接受要參與團體，認為團體時間會影響自己的工作及休假，團體過程中，亦出現中斷或請假，暫停參與團體。但在團體結束尾端，出席率成維持九成，推測團體具有

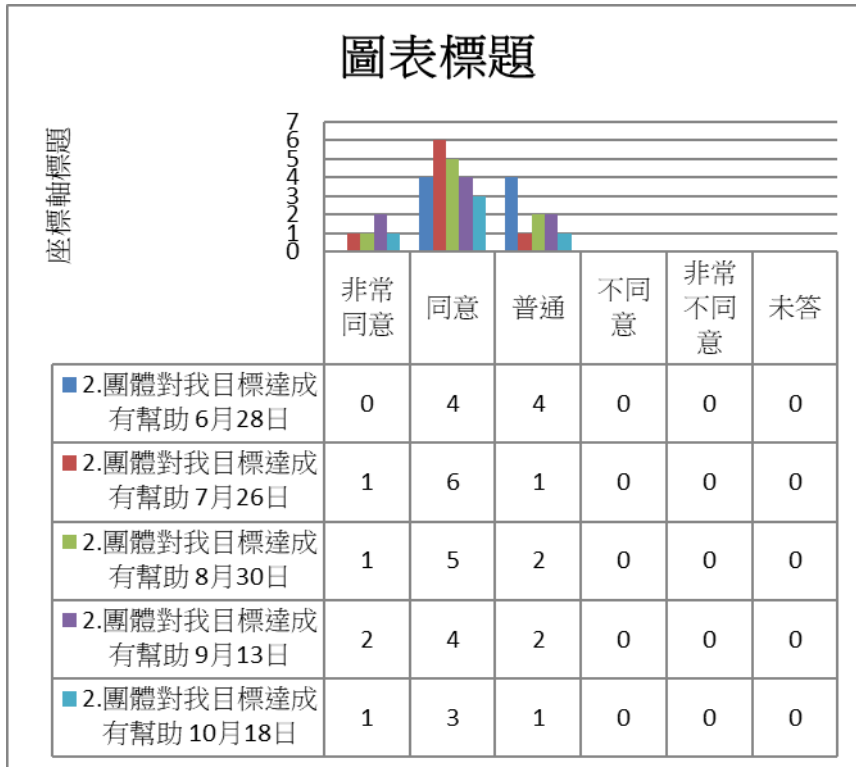
凝聚力，並能穩定出席。

### 三、達成效益：

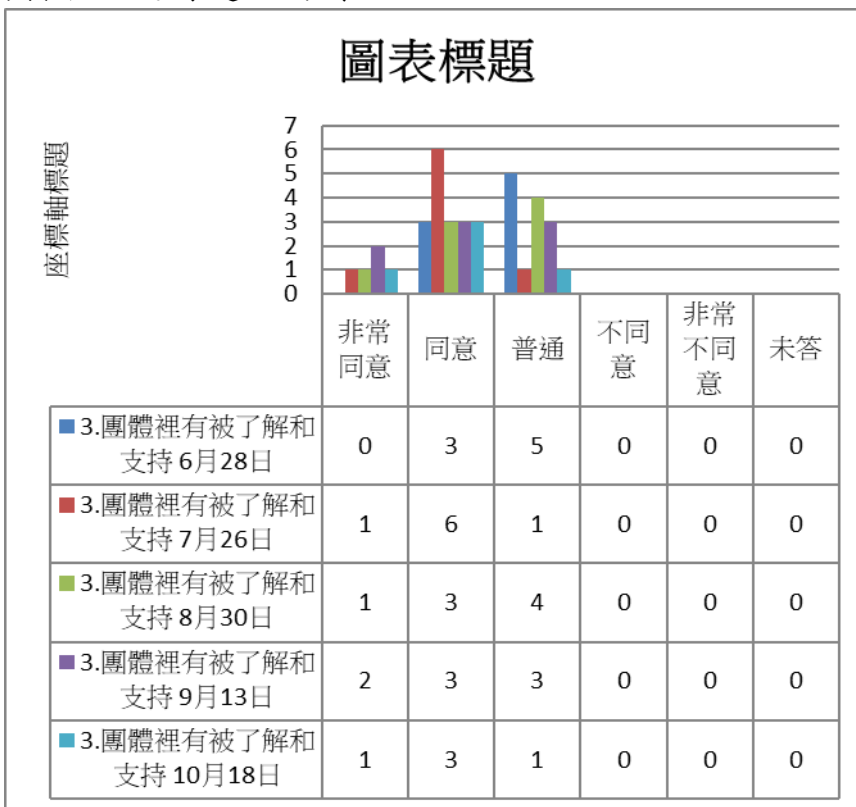
- (一) 治療師從基礎的暴力認知切入，逐步引導成員了解暴力對家庭、家人身心變化及歷程，進一步點出對家庭造成的影響，使參與成員能夠得到相關暴力全面性知識。
- (二) 除了瞭解暴力認知，及其權力控制，透過提問，使參與者與治療師間能有充分的實務經驗交流，並探討與家人相處的困境及因應方式。
- (三) 透過成員彼此間分享，使成員了解各自於家庭中發生的狀況，建立互信與陪伴。
- (四) 成員在討論自己的危險情境與暴力行為之間關聯，成員較能覺察及意識到自己的危險因素，並能進行調節自己的行為與情緒。
- (五) 課程滿意度調查：參加學員的綜合滿意度平均值達 3.8~4 分，介於滿意及非常滿意之間，顯示課程參與者對於整體團體安排大致給予正面評價。



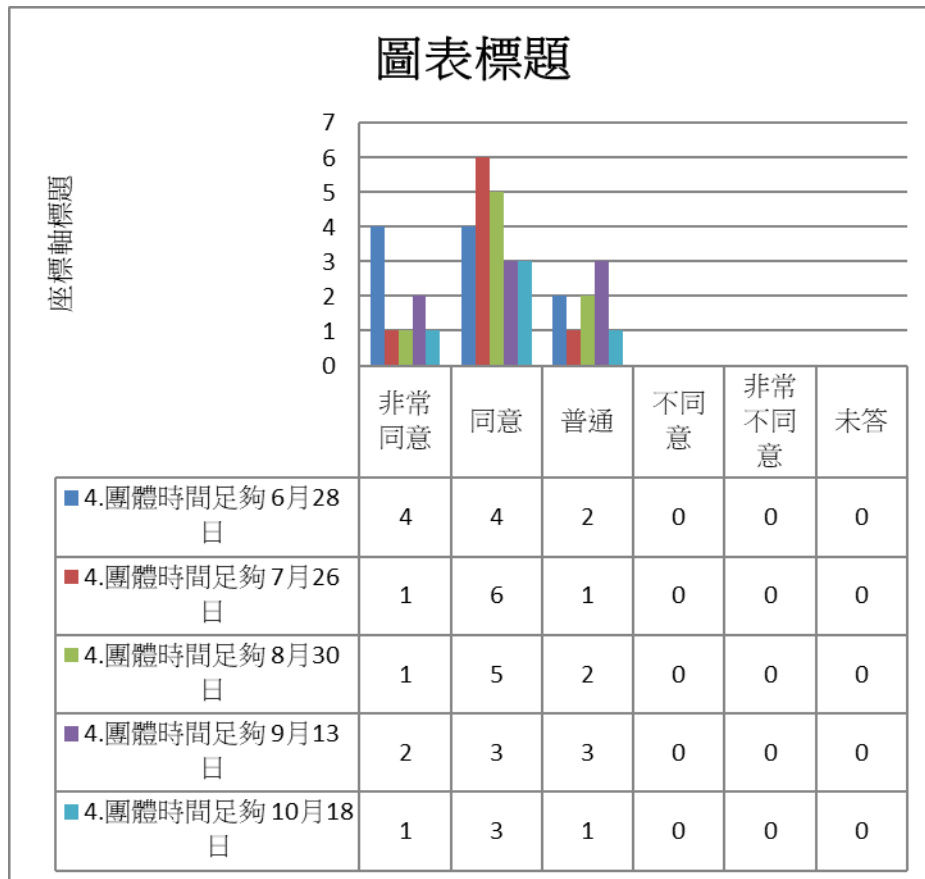
註：團體成員的整體表現及配合度佳，6/28 有一位成員晚到的情形，進入團體後可配合團體進行。整體來說，團體成員能接受團體規範討論。



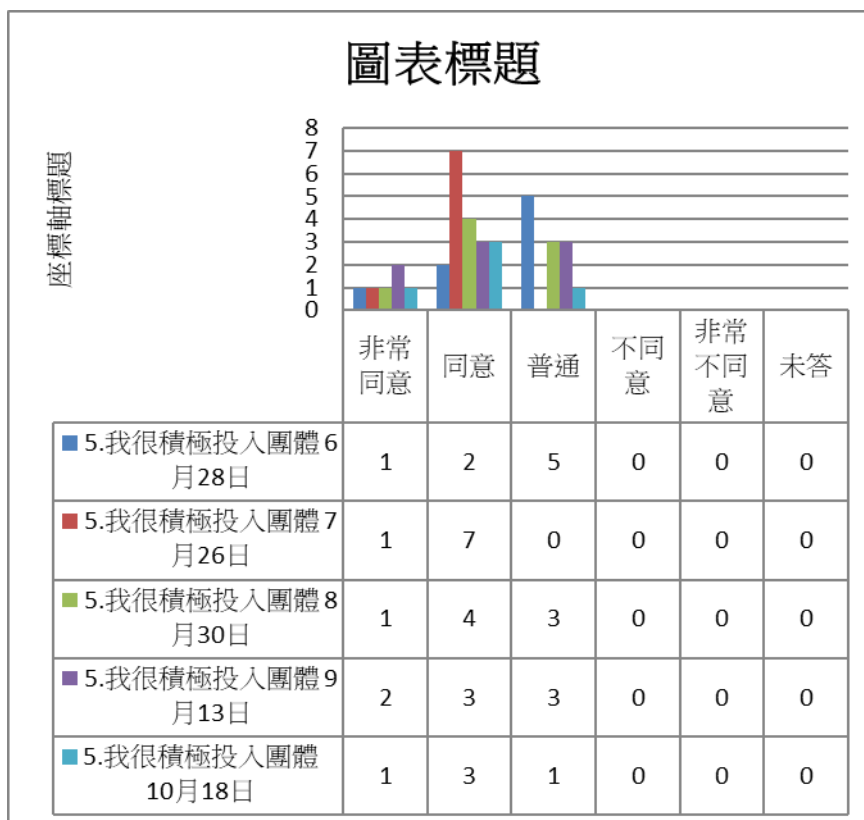
註：成員對於團體中引導具正向的回應，整體而言，團體組成自 7/26 起逐漸穩定，成員對於團體參與態度佳。成員逐漸在團體中分享、開放自己，漸漸能夠主動發言並進行適切的討論。



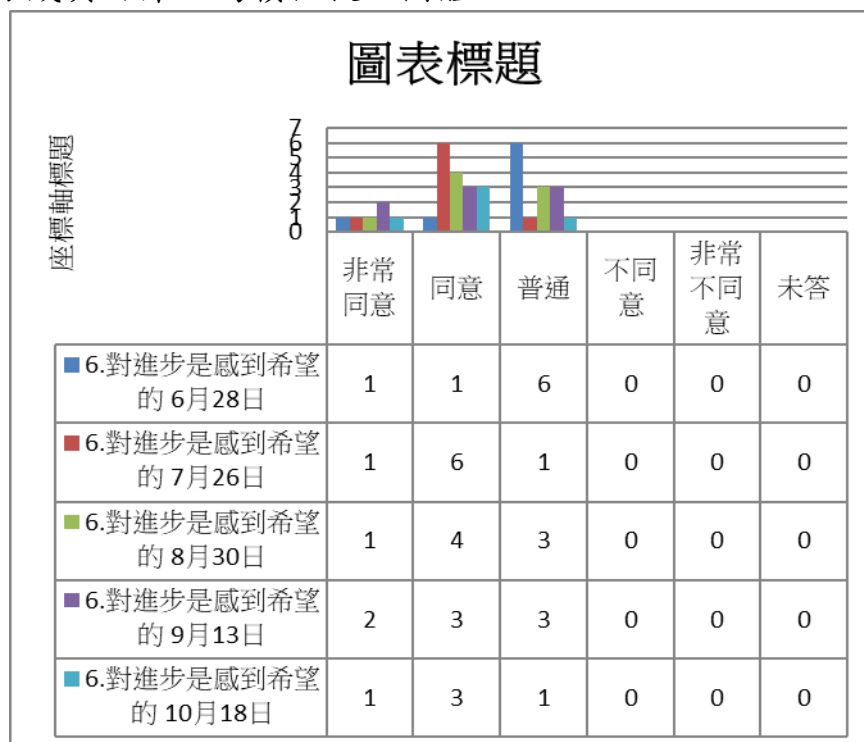
註：於團體中，帶領者協助成員討論近期生活，並給予回饋，協助成員於生活中自我覺察，並於討論期間協助成員相互支持與鼓勵。



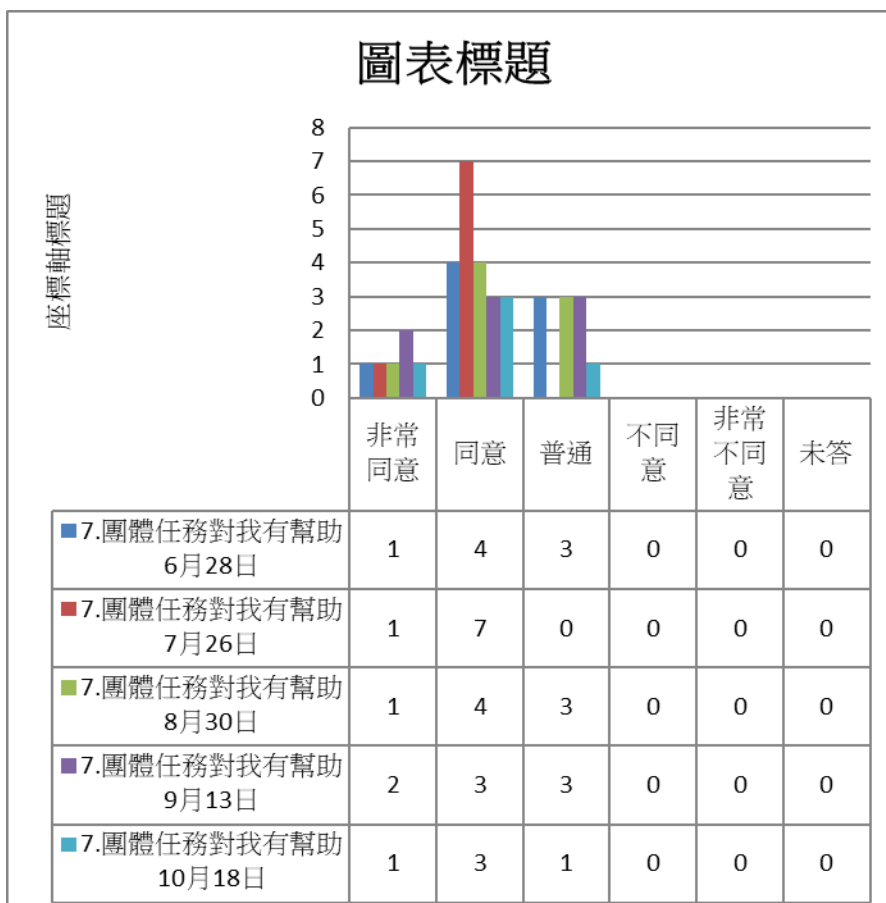
註：大部分成員皆認為團體時間的充足性，後續參與團體更能有效適應團體步調，此部分有助於穩定成員參與團體。



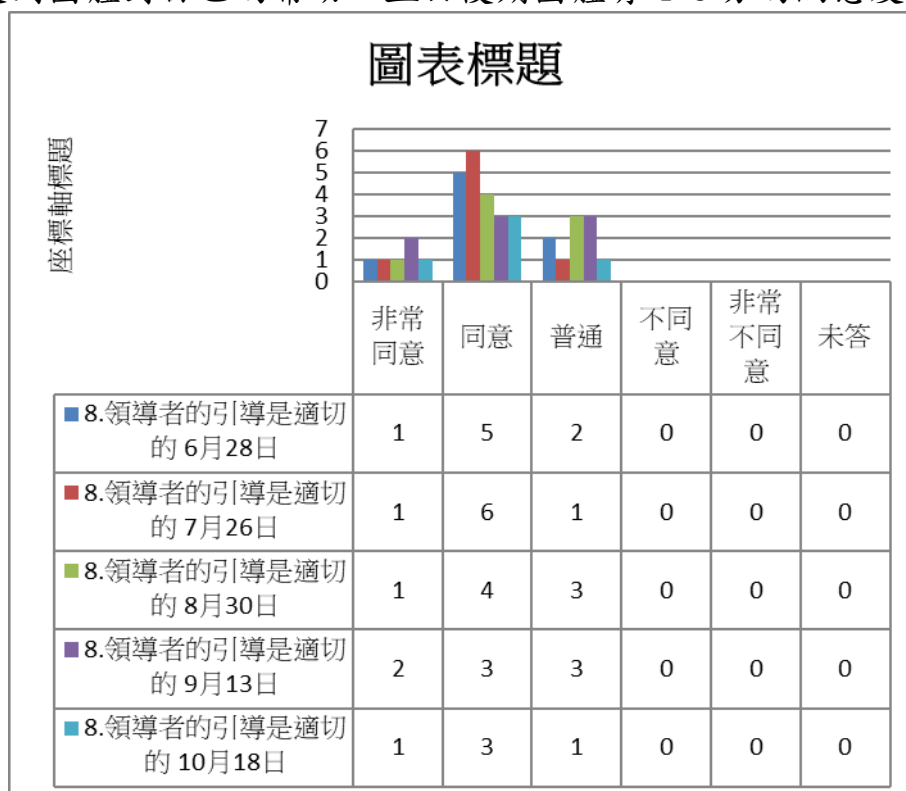
註：大部分成員自陳認為積極投入團體。



註：團體成員對於自己的進步感到有希望，並可以從團體中獲得暴力相關的知識及覺察，提升自我行為控制。



註：團體初期仍在建構團體，成員仍在熟悉與適應團體，於團體中後期階段，逐漸感受到團體對自己的幫助，並於後期團體有 4~5 分的滿意度。



註：於團體中，認為團體帶領者引導為適切，大部分填答為同意至非常同意，另一方面可能於團體中有較多的自我探索，引發成員自我覺察的過程是需要勇氣，團體凝聚力佳，態度開放且樂於分享自己的想法，此部分推測與團體安全感穩定有關。

#### 四、團體檢討

- (一) 團體目標：核心課程內容包含指認暴力行為、暴力的本質—權控與選擇、暴力的影響、情緒壓力、學習非暴力解決衝突的方法、尊重的兩性關係與家庭關係及家庭暴力防治相關法律課程與壓力、情緒認識與放鬆訓練等八大主題。
- (二) 此次團體一共有十次，課程融入指認暴力、暴力對關係的影響、關係中的追與討(逃)的因素，及家庭圖的瞭解。而在家庭暴力防治相關法律於此次團體中較少著墨，此團體較為注重成員於家人相處間的議題，成員亦有反應過去參與許多法治教育課程，因此於團體中，法律知識的傳遞為此團體欠缺。
- (三) 成員對於團體凝聚力佳，每次團體出席率皆有九成。於團體中，自在與開放分享近期狀況，及與家人關係的維繫具有正向的回饋。
- (四) 成員能瞭解在關係中溝通、同理的重要性，特別在親密關係的維繫具有幫助。另一方面，對於保護令具有了解，特別是暴力認知，成員能區辨暴力行為的分類及何為暴力。
- (五) 此次團體形式的安排，在團體結束後進行個別諮商，觀察成員對於諮商的參與相當踴躍，除有主動爭取進行諮商的成員，也在心理師進行邀請時均能展現高度意願；而在諮商結束後，心理師提供服務紀錄予承辦股的觀護人，俾使觀護人能針對成員個別議題擬定後續處遇策略。
- (六) 未來改進之方向及建議
  - 1、建議團體成員進入團體前，安排個別初步評估，瞭解各個成員狀況，篩選合適成員進入團體。



2、納入性別文化敏感度，在性別敏感教育的部分對於家庭暴力的預防是重要的，可針對女性成員的獨特性，了解不同的性別暴力角度，深入了解與探討。