

臺灣苗栗地方檢察署

113 年度受保護管束家暴加害人情緒管理團體 執行成果報告

壹、緣起：

本署辦理「家暴加害人情緒管理團體」乃考量家暴犯與其受害人經常仍會維持關係，因此，必須有另一種機制來處理家暴犯，並使家暴犯認知其本身暴力行為必須改變，考量法令本質與用意，期待透過公領域的介入，重整破碎失能的家庭。希達到協助受保護管束人更生與犯罪預防的目的，使家暴加害人能從了解自己的行為、知道行為造成的後果，進而學習控制自己，採取較適宜的方式面對婚姻生活，順利適應家庭生活。使家暴犯在法令訴求的監督下，不得再逾越雷池而行使暴力。

貳、目的：

- 一、針對受保護管束者缺乏控制力及低自我肯定力，欲提昇受保護管束者自我控制能力，將有助其減少衝動暴力之行為，並且提昇責任感及強化犯罪矯治的成效。
- 二、設計並修正適合保護管束者之家暴加害者團體治療計劃，並使用認知心理治療技巧已達到受保護管束者之自我概念澄清與修正。
- 三、使受保護管束者學習自我控制並提昇自我效能，經由認知教育的輔導，達到自我省思的目的。
- 四、團體前，進行個別資料詳閱評估，以了解受保護管束者的基本資料、家庭狀況、有無前科，及家暴過程。針對個別成員設定團體進行有效益之處置。
- 五、每次團體結束後，實施團體施測，以了解團體前後之成效並有利於明年度之團體計劃修訂。

參、實施依據：

法務部 112 年 12 月 5 日法保字第 11205515660 號函。

肆、辦理單位：

一、指導單位：法務部

二、主辦單位：臺灣苗栗地方檢察署

三、協辦單位：大千醫療社團法人南勢醫院、苗栗縣榮譽觀護人協進會

伍、參與人員：

一、成員類型及數量：由本署各股觀護人挑選有家暴前科之受保護管束人。若人數不足，可補以其他暴力犯罪合併有情緒問題之加害人，或酒癮併有情緒問題之其他類型案件，共 10 人。

二、成員問題摘要：

姓名股別	案由	犯罪情節（摘要）	主要問題
謝 0 0 股 勇 股	詐欺	案主於保護管束期間再犯恐嚇及傷害案件，判處拘役。	自述與女友分手，因處理不當才會觸犯法律
陳 0 0 股 新 股	重傷害	個案與案友要去吃消夜，後來在路上就被當時女友的叔叔攔下，對方二話不說就要找個案算帳，直接將棒球棍插在車子玻璃，後來就打起來，群架後對方傷勢嚴重。	1. 個案過去有加入區域性幫派，從事過討債，年少時較常與偏差同儕往來，並習得暴力因應。 2. 個案現已婚，與案妻育有一子，創業中。
黃 0 0 股 新 股	動物保育法	個案於飲酒後將鄰居狗狗自高處摔擊致死。	案父歿，本案為個案初犯，其對地檢署感到莫名畏懼，每次報到皆戰戰兢兢。
雷 0 0 股 簡 股	妨害性自主	雷世安係成年人，與 A 女（82 年 11 月生）為叔姪關係，明知 A 女為未滿 14 歲之女子，連續多次對其實施強制性交、猥褻等行為	雷世安對於案件表示僅記得發生在 86 年。被害人陳述與個案主

		(刑法第 222 條第 1 項第 2 款、第 224 條之 1)	觀認知有差異，因一罪一罰，故聽取律師建議認罪。對於兩性平權、兒少權益等概念認知甚淺。
甘 0 0 簡 股	性 侵 + 家 暴	家暴案(處拘役 30 日，命搬離住家個案沒離開，二姐報警處理，個案聲稱家人說不用搬出去)、違反保護令(處拘役 30 日，因與二姐吵架，個案覺得是在玩，但二姐覺得被打)	藥酒癮、母親寵溺(家中獨子)導致自我中心、缺乏責任感。
謝 0 0 速 股	妨 害 秩 序	高玉樹與黃詩珏為男女朋友，高玉樹因故對黃詩珏前任男友林宥辰不滿，其竟邀集謝興霆、江博文於民國 111 年 11 月 26 日 17 時 30 分前往林宥辰臺中市住處敲門，林宥辰因不知何人來訪直接開門，旋遭江博文、謝興霆徒手及高玉樹持黑色甩棍毆打，一路追打，林宥辰負傷逃至巷口牌樓下倒地。	情緒控管及問題解決能力有待加強。
張 0 0 速 股	槍 砲 彈 刀	張振浩明知具有殺傷力之槍、彈及槍砲之主要組成零件乃列管之違禁物，竟基於非法寄藏非制式衝鋒槍、手槍、子彈及槍砲主要組成零件之犯意，於民國 111 年 3 月 16 日至同月 18 日之不詳時間，至黃建智住處，受託保管具殺傷力之非制式衝鋒槍 1 枝(含彈匣 2 個)、非制式手槍 1 枝(含彈匣 1 個)、制式及非制式子彈共 28 顆(有殺傷力子彈 18 顆，無殺傷力子彈 10 顆)、制式散彈 2 顆及槍砲主要組成零件已貫通金屬槍管 1 枝，而非法寄藏之。嗣於同年 3 月 25 日 10 時許，為警持本院搜索票至張振浩住處，搜索扣得上開槍、彈及槍管，而查獲上情。	情緒管理能力有待加強。
楊 0 0 實 股	搶 奪	與前妻離婚後，前往前妻家(同為案主戶籍地)，搶奪兩人共有，但屬於前妻支配範圍之多項物品。	對於本案，案主仍不認為自己為加害者，認為他搶奪之物品本來就是自己過去花錢買的。而案發後，與前

			妻已無聯絡，但對於前妻仍有些不滿。
李 0 0 實 股	偽造文書	案主當時因缺錢花用，竊取祖母的存摺及印章，至農會提領祖母存款數次，共 18 萬元。	案主目前獨居，家庭支持較弱。目前每月會賠償祖母一萬元，現在兩人的聯繫較少，案主表示祖母有時較囉嗦，但不會跟她回嘴。
涂 0 0 實 股	公共危險	去年十一月，因不滿前妻阻擋自己與女兒見面，案主先口頭恐嚇前妻，再將機車推下樓，並作勢要以打火機點燃機車灑出之汽油，最後點火燃燒前妻住宅之紗窗。	案主目前與四歲兒子同住，自述案發後，因有保護令，與前妻和女兒皆未連絡，且案主自稱現在對前妻已沒有任何不滿的情緒。

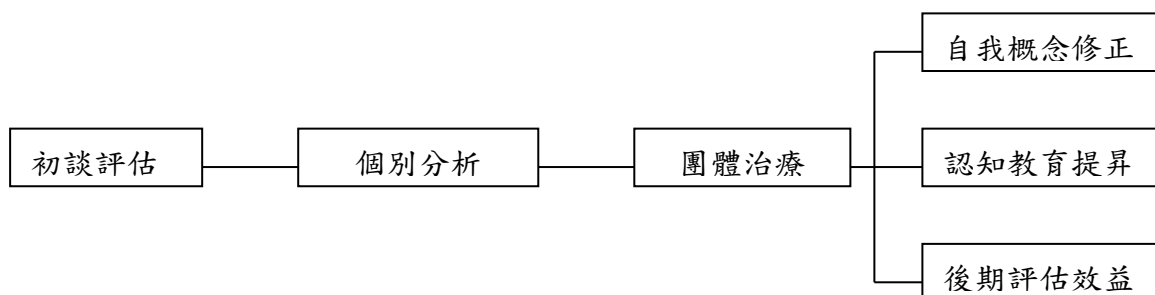
陸、辦理地點：

本署二樓團體諮商室(新聞發言人室)。

柒、實施內容：

一、團體名稱：地檢署家庭暴力加害人情緒管理團體

二、實施架構：



三、團體性質：封閉式、結構式團體

四、團體領導者：魏芊蕙臨床心理師擔任團體領導者

五、觀察記錄員：由當次領導者執行記錄

六、團體類型：團體治療是以心理學方法及理論，進行認知治療團體；處理家暴行為問題，進行自我概念、責任感以及生命意義等三大議題；並合併兩性教育，進行認知修正並調適行為之典範，以增進自我概念及自我成長；所採取的團體方式為封閉式，成員固定以增加團體凝聚力，時間安排為每月進行一次兩小時課程，每次兩節，時間為下午兩點到四點，由一百一十三年五月至九月，共十次課程。上課日期為：5/30、6/27、7/25、8/29 及 9/26。

七、團體核心課程內容：核心課程內容包含指認暴力行為、暴力的本質—權控與選擇、暴力的影響、情緒壓力、學習非暴力解決衝突的方法、尊重的兩性關係與家庭關係及家庭暴力防治相關法律課程等七大主題。

八、團體活動內容設計：

第 1、2 次

日期：5/30

單元目標：1. 團體成員相互認識、領導者自我介紹。2. 訂定團體規則。3. 了解成員對團體期待。4. 減低對團體的焦慮。

單元內容：

主題	目的	內容	時間	準備材料
開場白	團體形成，減低成員焦慮及陌生感	1. 說明團體組成 2. 今日團體流程簡介	10	
活動一	暖身活動，活化團體。	1. 自我介紹 2. 於白板上寫下每位成員的名字，並邀請成員一一自我介紹。	20	白板、白板筆

活動二	團體規範建立	1. 帶領者與成員說明後續有五次的團體日期，並共同討論進行的時間。 2. 進行團體規範建立，帶領者陪同成員討論參與團體的原則，並將重要的部分寫在白板上。 3. 團體默契有保密、不互相聯絡、態度真誠一致、不批評、準時、團體期間不使用手機、不討論政治，於未來團體需要共同遵守。 4. 帶領者逐一念出項目，並徵詢每個成員同意後，邀請成員上前至白板，每個成員輪流寫一項在海報紙上，並且簽上自己的名字，以示同意。	50	白板、海報紙、彩色筆
活動三	何謂暴力	1. 帶領者邀請每位成員描述什麼事暴力？暴力有哪些類型？ 2. 帶領者給予每位成員回應及情緒處理。	60	
分享回饋與討論，填寫團體滿意度調查	增加團體凝聚力。	1. 邀請每位成員說出參與本次團體的感覺和想法。 2. 提醒下次團體時間 3. 填寫團體滿意度調查	10	團體滿意度調查表、原子筆

第3、4次

日期：6/27

單元目標：1. 增加團體成員熟悉度。2. 再次說明團體規則。3. 減低成員對團體防衛。4. 認識情緒。

單元內容：

主題	目的	內容	時間	準備材料
開場白	提升團體凝聚力，解說團體組成及自我介紹	3. 說明團體組成，進行自我介紹。	15	
活動一	暖身活動，活化團體。	5. 心理計量，由0-100之間填寫符合自己的分數，並分享近期的生活狀況。	40	白板、白板筆

活動二	暴力本質解說，及填寫學習單	6. 討論何謂暴力？ 7. 解說暴力是對家庭期待，而家人無法理解及符合期待，自己會選擇做暴力行為，讓家人感到恐懼。 8. 引發家人恐懼的情緒有哪些行為？ 9. 邀請成員寫下一般會為了哪些事情衝突與爭執。	55	白板、海報紙、彩色筆
分享回饋與討論，填寫團體滿意度調查	增加團體凝聚力。	4. 邀請每位成員說出參與本次團體的感覺和想法。 5. 提醒下次團體時間 6. 填寫團體滿意度調查	10	團體滿意度調查表、原子筆

第 5、6 次

日期：7/25

單元目標：1. 增加團體成員熟悉度。2. 增加團體信任度。3. 兩性知識的教導。4. 自我成長經驗分享。

單元內容：

主題	目的	內容	時間	準備材料
開場白	提升團體凝聚力，解說團體組成及自我介紹	4. 關心成員近期狀況，並表示團體進入中後階段，肯定成員穩定前來參與團體。	15	
活動一	暖身活動，活化團體。	10. 心理計量，由0-100之間填寫符合自己的分數，並分享近期的生活狀況。	40	白板、白板筆
活動二	心門影片欣賞、填寫學習單，並進行討論。	1. 影片觀賞 2. 討論主角有哪些人？ 3. 討論主角分別也哪些壓力？	55	白板、海報紙、彩色筆
分享回饋與討論，填寫團體滿意度調查	增加團體凝聚力。	7. 邀請每位成員說出參與本次團體的感覺和想法。 8. 提醒下次團體時間 9. 填寫團體滿意度調查	10	團體滿意度調查表、原子筆

第 7、8 次

日期：8/29

單元目標：1. 增加團體凝聚力。2. 事件—想法—情緒的教導。3. 情緒如何產生。4. 換個

想法。

單元內容：

三、單元 流程：主題	目的	內容	時間	準備材料
開場白	提升團體凝聚力，解說團體組成及自我介紹	5. 關心成員近期狀況，並表示團體進入中後階段，肯定成員穩定前來參與團體。	15	
活動一	暖身活動，活化團體。	11. 心理計量，由0-100之間填寫符合自己的分數，並分享近期的生活狀況。	40	白板、白板筆
活動二	療心卡	4. 將牌卡放在桌面上，邀請成員看過桌面上所有牌卡，及挑選兩張最符合自己的狀態。 5. 討論主角有哪些人？ 6. 討論主角分別也哪些壓力？	55	白板、海報紙、彩色筆
分享回饋與討論，填寫團體滿意度調查	增加團體凝聚力。	10. 邀請每位成員說出參與本次團體的感覺和想法。 11. 提醒下次團體時間 12. 填寫團體滿意度調查	10	團體滿意度調查表、原子筆

第 9、10 次

日期：9/26

單元目標：1. 情境模擬演練。2. 改變負向的溝通模式。3. 問題解決技巧 4. 團體回顧

單元內容：

主題	目的	內容	時間	準備材料
開場白	提升團體凝聚力，解說團體組成及自我介紹	6. 關心成員近期狀況，並表示團體進入結束階段，肯定成員均能全程參與，並在團體中分享自己的生活及目前遭遇的問題。	15	
活動一	暖身活動，活化團體。	12. 心理計量，由0-100之間填寫符合自己的分數，並分享近期的生活狀況。	40	白板、白板筆
活動二	情緒與壓力覺察及調適	13. 邀請每位成員雙腳站立與肩同寬，並練習呼吸，慢慢吸氣及吐氣。吸氣同時雙手帶往上，嘴巴吐氣時雙手往下放。引導成員對自己呼吸調節的認識，並掌控呼吸的速度，提升壓力與情緒	55	白板、海報紙、彩色筆

		調節。 14. 討論呼吸或是動作是否有不順暢，並進行討論。		
分享回饋與討論，填寫團體滿意度調查	增加團體凝聚力。	15. 邀請每位成員說出參與本次團體的覺和想法。 16. 提醒下次團體時間 17. 填寫團體滿意度調查	10	團體滿意度調查表、原子筆

九、個別心理諮商：

(一) 參與人員：由本署各股觀護人挑選參與家暴加害人團體成員中有諮商與輔導需求之個案，或在團體進行中領導者發現有其需要個別諮商之個案，計5人次。

(二) 個別諮商心理師：魏芊蕙臨床心理師。

(三) 諮商日期與時間：5/30、6/27、7/25、8/29 及 9/26 團體結束後一小時的時間。

(四) 心理諮商結束後，心理師提供服務紀錄俾使觀護人針對建議擬定後續處遇策略。

捌、經費支出：

一、執行經費總計

項次	項目	單位	數量	單價 (元)	小計 (元)	備註
團體治療						
1	團體領導者	小時	15	2,000	30,000	包含紀錄費用
合計	30,000 (元)		新台幣 參萬零元 整			

二、經費來源：法務部辦理「家庭暴力受保護管束人諮商及治療團體」補助款項目下支應。

玖、任務分配：

- 一、 行政相關作業：包含場地設備租借、團體成員招募通知和經費預算核銷由本署觀護人室負責。
- 二、 團體治療紀錄：由團體領導者魏芊蕙臨床心理師負責。
- 三、 團體活動成果：由本署觀護人室和魏芊蕙臨床心理師共同製作完成。

壹拾、預期效益

- 一、 使成員增加自己的情緒覺察，學習修正自我想法增加彈性思考。
- 二、 透過成員彼此間分享，使成員瞭解各自生命經驗與原生家庭狀況，建立互信與陪伴，以及暴力對家庭造成的影響。
- 三、 使成員瞭解暴力認知，及其權力控制，並探討與家人相處的困境及因應方式。
- 四、 透過情境模擬演練，改變負向溝通模式，學習壓力因應技巧，增加問題解決能力。

玖、執行成果：

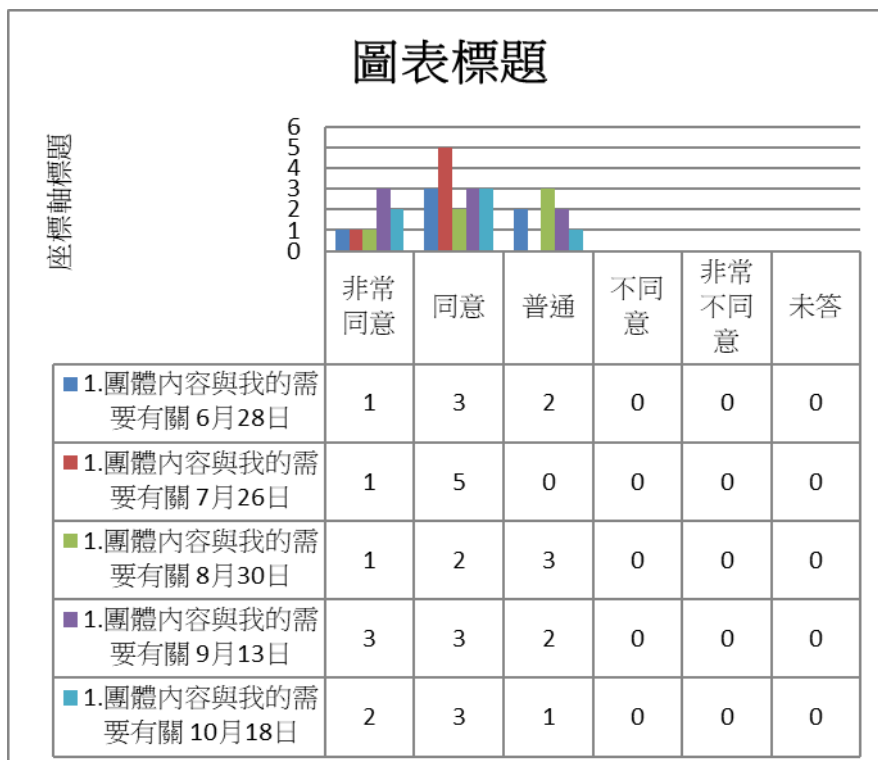
- 一、 參加人數：團體初期 5 人參與，團體後期 9 人參與。
- 二、 參加對象達成率：

- (一) 辦理時間：113 年 05 月 30 日至 113 年 9 月 26 日，一共十次團體。
- (二) 參與人數：初期參與人數為 6 人，於後期團體人數為 10 人。中間出席率均高，最後一次團體為 10 人。
- (三) 團體初期成員能接受要參與團體，認對團體凝聚力佳，多數成員都自行前來參加團體，有一成員因工作狀況，需要提前向工作排班與請假，有兩次請假紀錄，而有一成員在團體過程中，經常遲到約半小時，而在最後兩次團體能準時前來，此部分為成員努力與配合團體之處。出席率成維持九成，推測團體具有

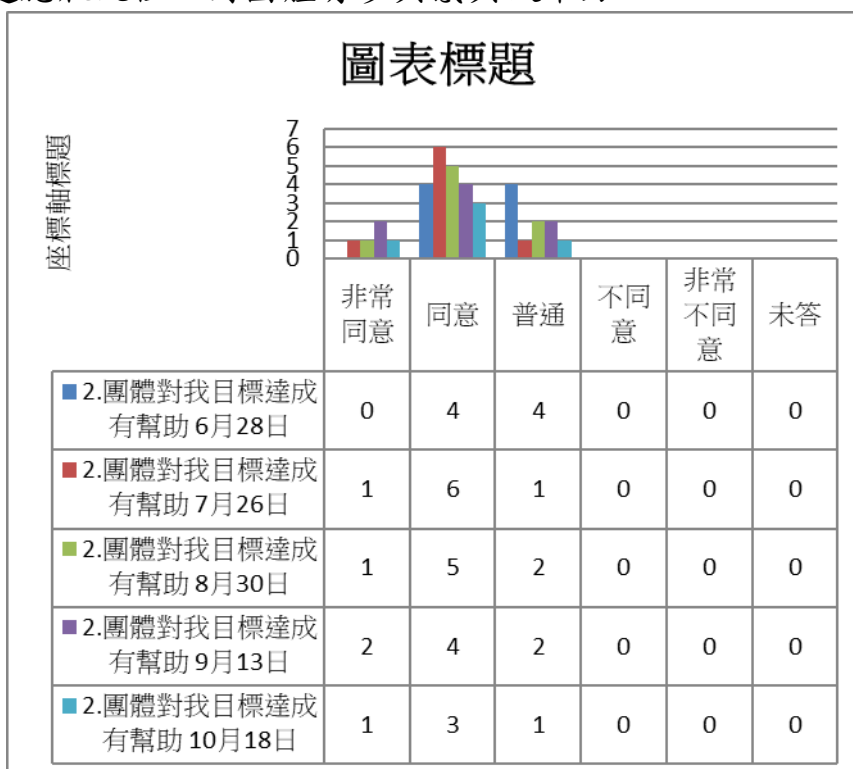
凝聚力，並能穩定出席。

三、達成效益：

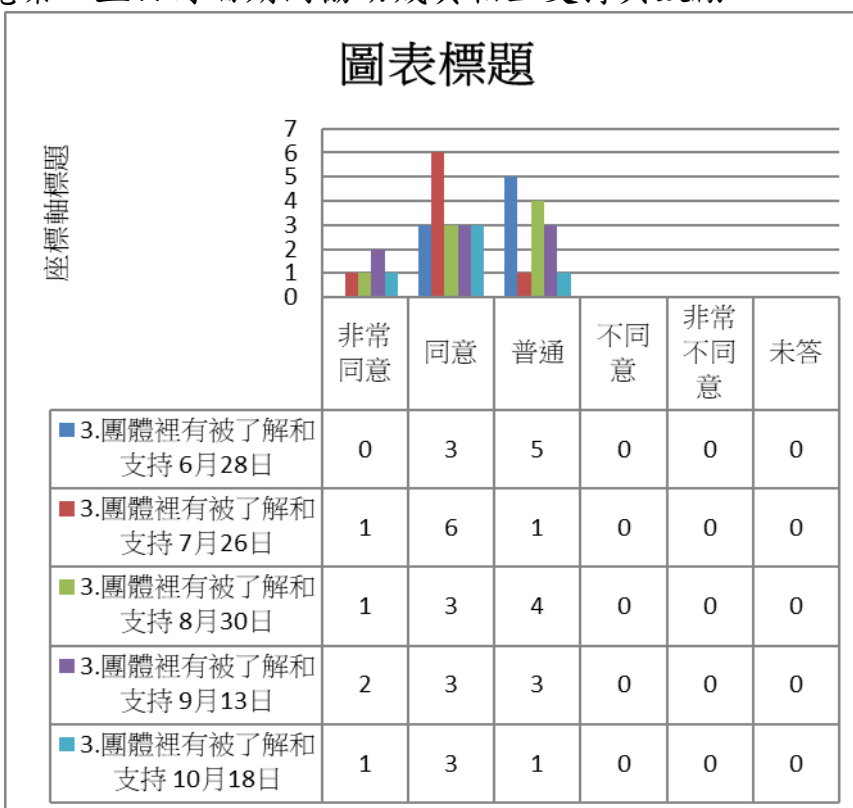
- (一) 治療師從基礎的暴力認知切入，逐步引導成員了解暴力對家庭、家人身心變化及歷程，進一步點出對家庭造成的影響，使參與成員能夠得到相關暴力全面性知識。
- (二) 除了瞭解暴力認知，及其權力控制，透過提問，使參與者與治療師間能有充分的實務經驗交流，並探討與家人相處的困境及因應方式。
- (三) 透過成員彼此間分享，使成員了解各自於家庭中發生的狀況，建立互信與陪伴。
- (四) 成員在討論自己的危險情境與暴力行為之間關聯，成員較能覺察及意識到自己的危險因素，並能進行調節自己的行為與情緒。
- (五) 課程滿意度調查：參加學員的綜合滿意度平均值達 4~5 分，介於滿意及非常滿意之間，顯示課程參與者對於整體團體安排大致給予正面評價。



註：成員對於團體中引導具正向的回應，而在這次團體，有位新成員加入，對於團體適應狀況佳，對團體有參與感與凝聚力。

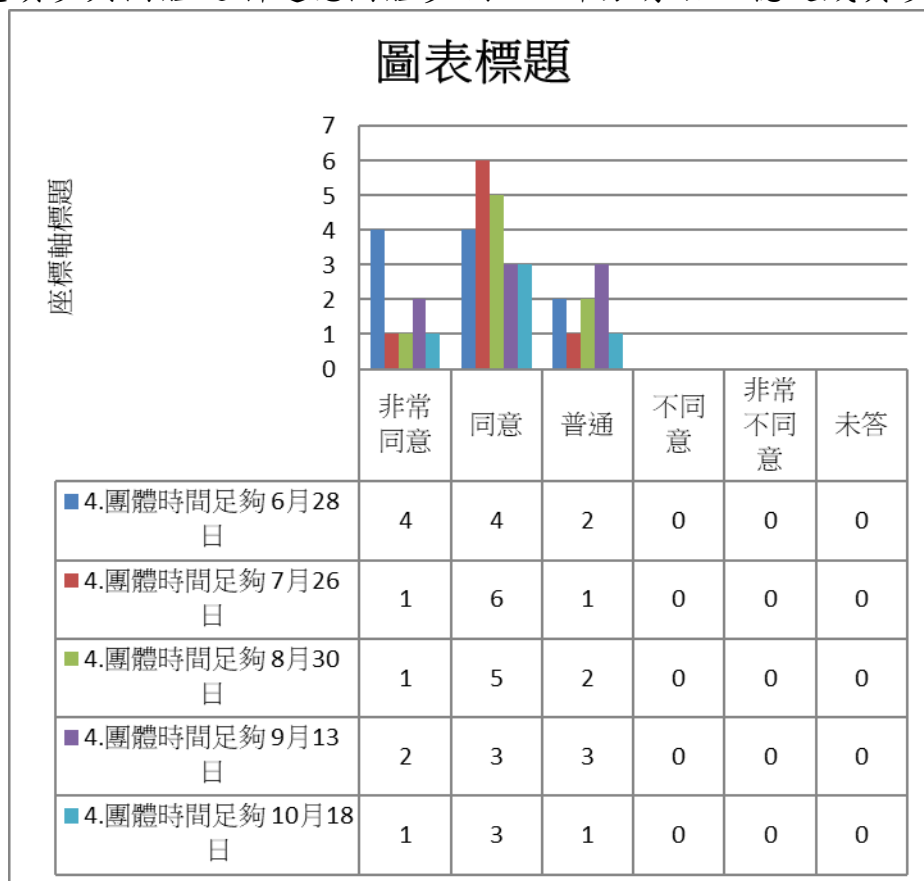


註：於團體中，帶領者協助成員討論近期生活，並給予回饋，協助成員於生活中自我覺察，並於討論期間協助成員相互支持與鼓勵。

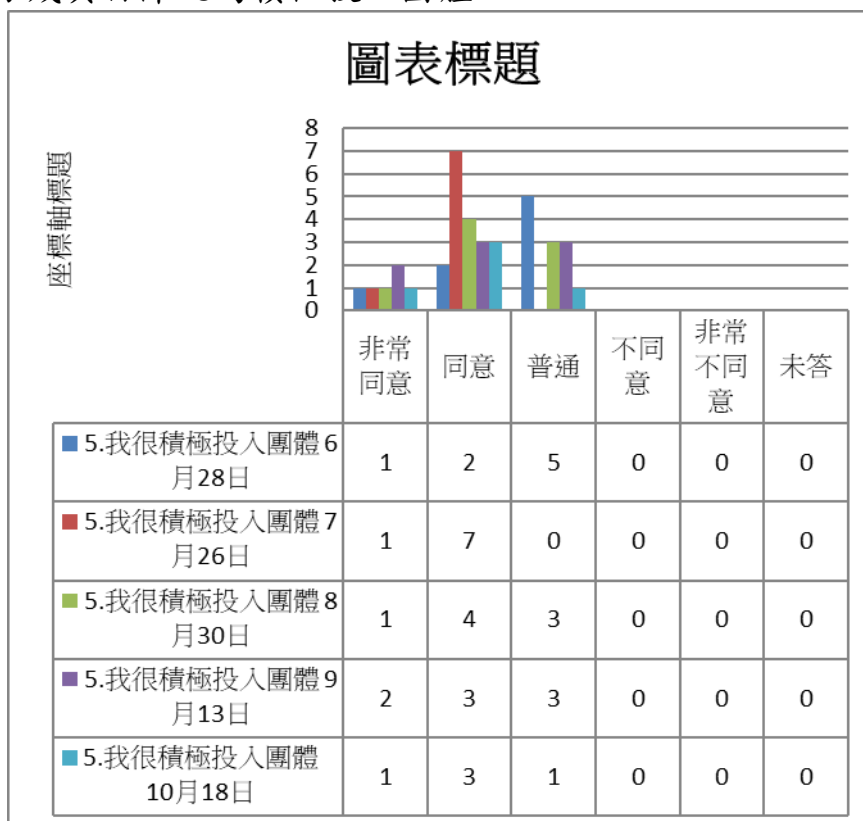


註：大部分成員皆認為團體時間的充足性，然而有部分成員對於團體仍有抗

拒，但後續參與團體逐漸適應團體步調，此部分有助於穩定成員參與團體。

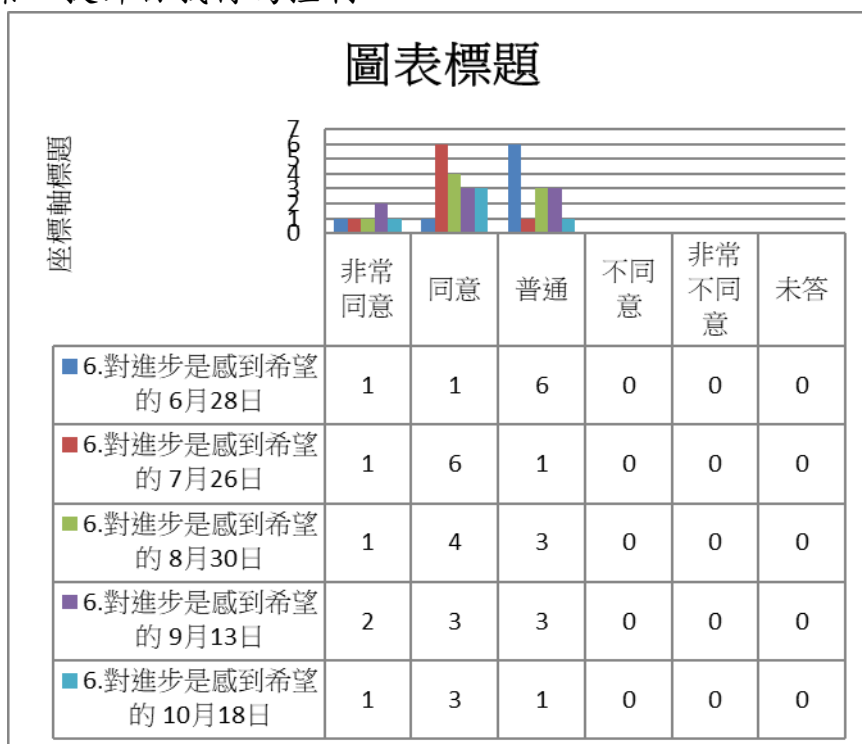


註：大部分成員自陳認為積極投入團體。

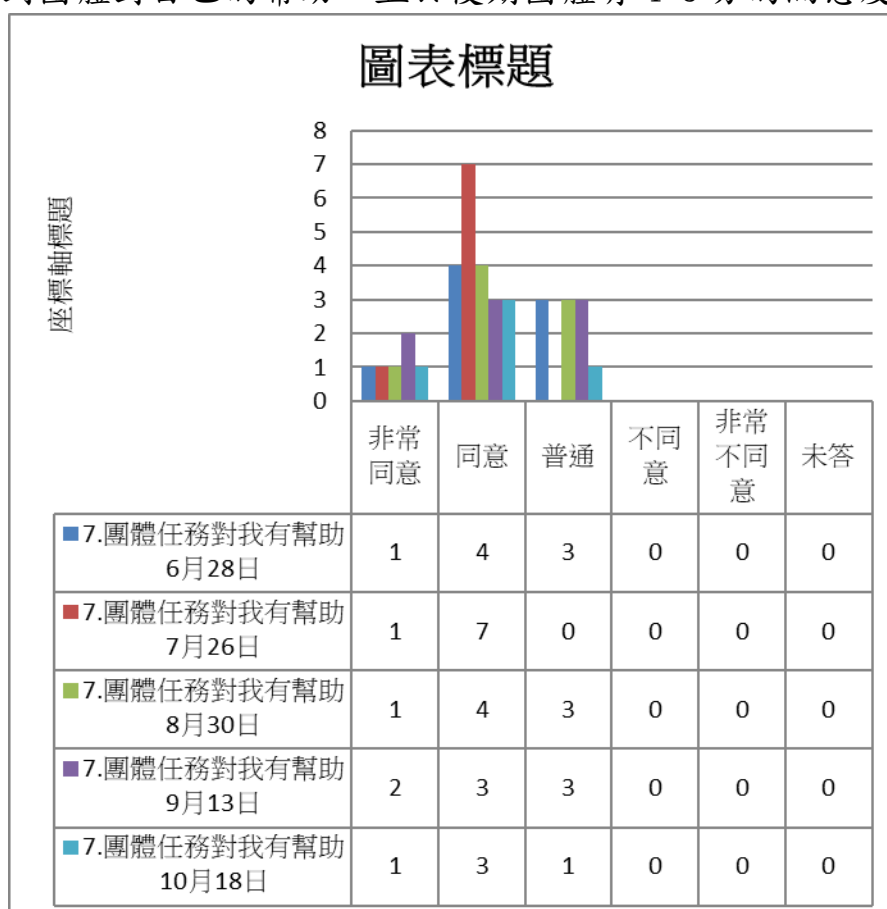


註：團體成員對於自己的進步感到有希望，並可以從團體中獲得暴力相關的

知識及覺察，提升自我行為控制。

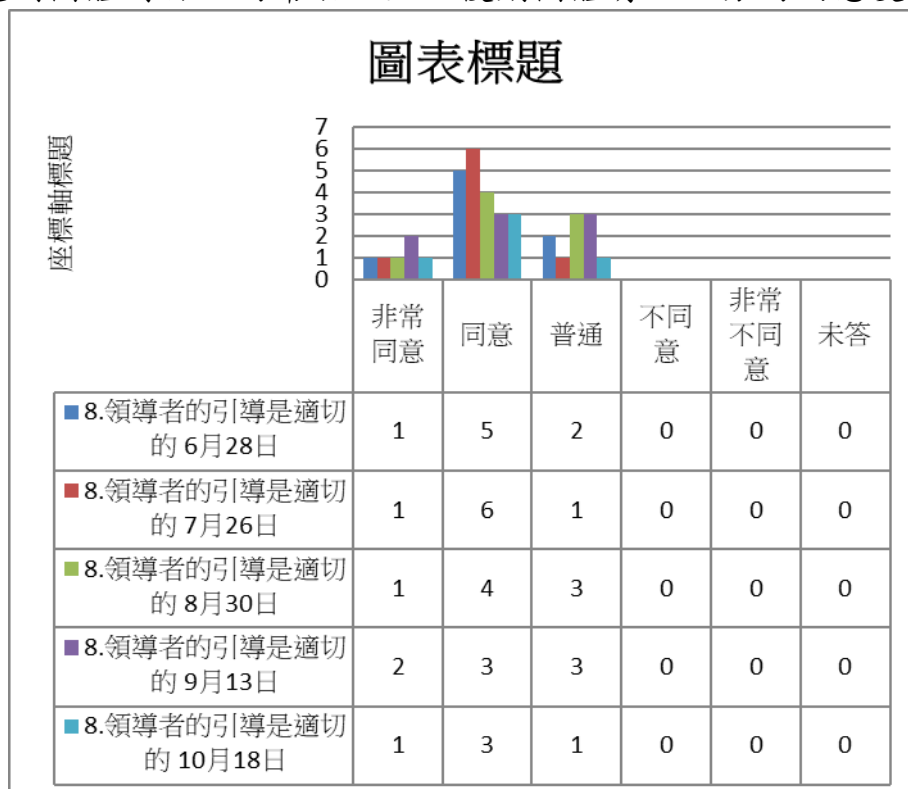


註：團體初期仍在建構團體，成員仍在熟悉與適應團體，於團體中後期階段，逐漸感受到團體對自己的幫助，並於後期團體有 4~5 分的滿意度。



註：團體初期仍在建構團體，成員仍在熟悉與適應團體，於團體中後期階段，

逐漸感受到團體對自己的幫助，並於後期團體有 4~5 分的滿意度。



註：於團體中，認為團體帶領者引導為適切，大部分填答為同意至非常同意，在團體中討論暴力認知及自我暴力的檢視，及自我探索，引發成員自我覺察的過程是需要勇氣，此部份挖掘可能對於部分成員來說，具有極大的挑戰性。

四、團體檢討

- (一) 團體目標：核心課程內容包含指認暴力行為、暴力的本質—權控與選擇、暴力的影響、情緒壓力、學習非暴力解決衝突的方法、尊重的兩性關係與家庭關係及家庭暴力防治相關法律課程與壓力、情緒認識與放鬆訓練等八大主題。
- (二) 此次團體一共有十次，課程融入指認暴力、暴力對關係的影響、關係中的追與討(逃)的因素，及家庭圖的瞭解。而在家庭暴力防治相關法律於此次團體中，協助成員提升對家暴法認識。
- (三) 成員對於團體凝聚力佳，每次團體出席率皆有九成。於團體中，自在與開放分享近期狀況，及與家人關係的維繫具有正向的回饋。
- (四) 成員能瞭解在關係中溝通、同理的重要性，特別在親密關係的維

繫具有幫助。另一方面，對於保護令具有了解，特別是暴力認知，成員能區辨暴力行為的分類及何為暴力。

五、未來改進之方向及建議

- 1、建議團體成員進入團體前，安排個別初步評估，瞭解各個成員狀況，篩選合適成員進入團體。