

臺灣苗栗地方檢察署

114 年度暴力加害人情緒管理團體

執行成果報告

壹、緣起：

本署辦理「家暴加害人團體」希達到協助受保護管束人更生與犯罪預防的目的，使家暴加害人能從了解自己的行為、知道行為造成的後果，進而學習控制自己，採取較適宜的方式面對婚姻生活，順利適應家庭生活。考量家暴犯與其受害人經常仍會維持關係，必須有另一種機制來處理家暴犯，並使家暴犯認知其本身暴力行為必須改變，才能夠重新整合破碎且失能的家庭。

貳、目的：

- 一、針對受保護管束者缺乏控制力及低自我肯定力，提昇受保護管束者自我控制能力，將有助其減少衝動暴力之行為，並且提昇責任感及強化犯罪矯治的成效。
- 二、能夠使受保護管束者學習自我控制並提昇自我效能，經由認知教育與情緒管理的輔導，達到自我省思與提升自我覺察的目的。

參、辦理單位：

- 一、指導單位：法務部
- 二、主辦單位：臺灣苗栗地方檢察署
- 三、協辦單位：苗栗縣榮譽觀護人協進會

肆、團體領導者：

團體領導者：大千南勢醫院魏芊蕙臨床心理師

伍、參與人員：

- 一、成員類型及數量：由本署各股觀護人挑選有家暴前科之受保護管束人。若人數不足，可補以其他暴力犯罪合併有情緒問題之加害人，或

酒癮併有情緒問題之其他類型案件，共 14 人。

二、成員問題摘要：

姓 股 名 別	案 由	犯 罪 情 節 (摘 要)	主 要 問 題
楊 ○ ○ 速 股	家 暴	個案於 113 年 X 月 XX 日犯違反保護令罪，處拘役 30 日，如易科罰金，以新台幣 1 仟元折算 1 日，緩刑 2 年，緩刑期間付保護管束，並禁止對李○○實施家庭暴力行為。個案與李○○為夫妻關係，前有對李○○家庭暴力之行為，地院核發有效期間 1 年之通常保護令，禁止其對李○○實施身體、精神或經濟上之騷擾、控制、脅迫或其他不法侵害之行為，嗣個案收受並知悉本案保護令內容，竟仍基於違反保護令之犯意，於 113 年 X 月 XX 日 XX 時 XX 分許，在住所內，徒手並持手機毆打李○○頭部，並持菸蒂燙李○○左手，致李○○成傷，以此等方式違反本案保護令。	飲酒(自述已戒除仍須觀察)、情緒控管。
賴 ○ ○ 速 股	恐嚇危害 安 全 罪	個案與賴○○均為科技公司之員工，2 人於工作上有嫌隙，個案於 113 年 X 月 XX 日 XX 時許，因認為賴○○在 LINE 公司群組中對其嗆聲，遂在公司吸菸區，質問賴○○為何對其如此，基於恐嚇危害安全之犯意，取出預藏衣袖內之球棒型刀械揮舞，同時稱：「以後跟我講話不要這麼大聲」、「不要在老闆面前捅我」等語。	壓力調適、人際互動。
邱 ○ ○ 新 股	傷 害	個案於交往關係中，對前前任女友有暴力行為，現有禁止命令。	個案有情緒及衝動控制等問題，於保護管束期間另有發生言語控和前女友之新歡對象之情事。 且在談及類似事件時皆會認為自己並無多

			大過錯，認為無其他解決方式，或是以暴力解決較為方便等想法。
黃○○ 新 股	毒 品	本案主要詐欺與毒品，惟個案過去有多筆傷害前科，故轉介。	個案過去與不良同儕交好，經常意氣用事而以暴力解決問題。
黃○○ 仁 股	槍砲彈刀 條 例	案主述其因就讀機械科而對槍枝改造改興趣，自 17 歲起即上網購買槍械零件，並自行研究組裝並上網販售成品，經警方釣魚偵查而遭查獲；強盜案件係夥同案前妻弟搶劫遊戲機台。	案主甫出監未達半年，曾涉多起暴力案件，且殘刑較長(5 年 3 月 29 日)，須持續評估之再犯風險。
劉○○ 仁 股	毒品防制 條 例	案主述其於 17 歲因好奇及朋友介紹而開始施用安非他命，中間約有 10 多年沒有施用藥物，再次施用係因再次返回苗栗，遇到用藥同儕，因同儕誘惑且無法控制自己的慾望，而再次施用。	案主曾涉多起槍砲彈刀條例、強盜、加重竊盜案件，並合併毒品議題，須持續評估之再犯風險。
林○○ 實 股	毒品防制 條例	個案報告 4/24 下班後騎機車沒戴安全帽，經警察攔截盤查，發現個案為毒品人口，請個案把車廂打開發現毒品，之後通知至分局採尿，並經檢察官視訊開庭。個案目前仍在管線工程工作(配合做台電工程)	加強情緒控管
翁○○ 實 股	恐嚇取財 得利	111 年開一間酒吧，因為經營不善快倒閉了，且當時的營業場所是都市計畫區，不能營業，剛好有朋友認識有錢人，想要從中獲利，因此恐嚇取財，個案不認識這位有錢人，個案友人是因為喝酒認識受害者。個案主要是提供場所讓友人能犯案，因為是在個案的店裡發生，且他是主要負責人，被視為共犯。	加強情緒控管
林○○ 實 股	毒品防制 條例	個案為吸食販賣二級毒品，判刑 8 年 10 月，假釋期間 2 年 5 月。個案曾有賭博、贓物、販賣麻藥(安非他命)、販賣施用二級毒品(安非他命)、牙保偽藥、電信詐欺等前科。個案自陳上一個工作做大樓保安，因跟住戶起衝突，產生妨害自由官	加強情緒控管

		司，因而被辭退，自陳已獲不起訴處分。個案目前沒有工作，靠退休金生活(80萬)，獨居無女友。	
蘇○○ 實股	詐欺	本案個案因詐欺案件判刑6年4月(車手頭)，在監4年7月。個案目前跟父母、姐姐(電子遊藝場上班)、妹妹(電子廠上班)同住，家中開餐廳，個案目前在家中餐廳工作。個案未婚無子，目前沒有女友。個案再犯妨害秩序案件是因為3月的時候某一晚有朋友酒後，打電話請個案協助載朋友去KTV，又載朋友去公園，後來朋友跟別人吵架，朋友的朋友又拿刀砍人，個案因而涉案。個案表示自己是証人身分。	加強情緒控管
林○○ 實股	毒品防制 條例	個案因運輸安非他命未遂(幫忙找通路)判刑2年6月，在監1年3月(另收押2個月)。個案目前跟太太(經銷菸酒公司上班)、兒子(小四)、女兒(國一)同住，個案目前做房仲，累積房仲資歷13年，個案父母退休，父親以前就開房仲公司(78-93年間)。個案出監一個多月，目前有成交一件租屋案件。	加強情緒控管
范○○ 實股	洗錢防制 法	個案有妨害自由及傷害案件，個案表示因自己跟朋友相約去麻將館打麻將，去廁所出來遇到被害人，因發現被害人持刀械尾隨個案，個案就將被害人壓制並毆打對方臉部。個案表示後來知道被害人與友人有債務糾紛，因此被害人才在該處要跟友人談判。個案當下與友人同以現行犯被員警帶走(當事人報警)	加強情緒控管
劉○○ 實股	妨害秩序	個案報告本案因為自己兒子去找女友(當時都未滿17歲)，被女友的父親打(鼻樑斷掉)，個案就叫人去打兒子女友的爸爸，致使被害人手受傷斷掉，對方因而提告，判刑7個月，緩刑2年。個案父親過世，母親跟大哥同住，個案另有3個姊姊，個案目前跟太太(醫院護理師)，及2個兒子同住(老大高中畢業等當兵，老二念高中二年級)。個案為配管工程公司負責人	加強情緒控管

鄧○○	毒品防制 條例	<p>個案因販賣、轉讓二級毒品(安非他命)共判刑4年6月，在監3年4月。個案另有毒品、竊盜、妨害自由前科。個案父母皆已過世，有一個弟弟(離婚)、兩個姐姐皆已出嫁，個案目前跟弟弟(有毒品前科，目前於假釋付保護管束中)兩人一起住。個案目前仍在找工作，經濟上暫時由姊姊幫忙。</p>	加強情緒控管
-----	------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------

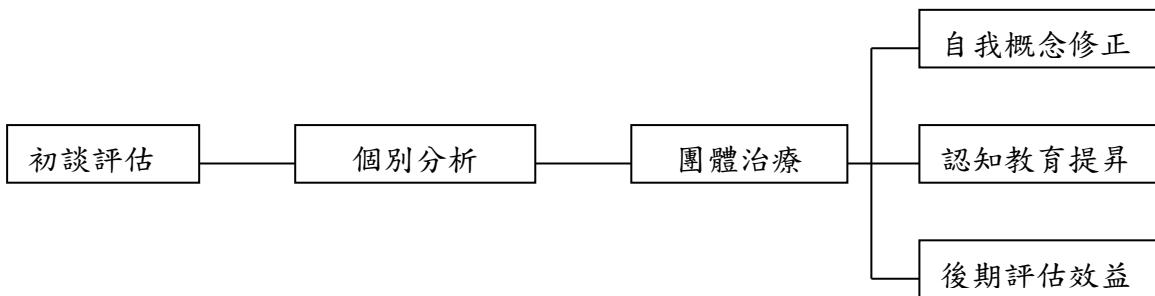
陸、辦理地點：

本署二樓團體諮詢室(新聞發言人室)。

柒、實施內容：

一、團體名稱：暴力加害人情緒管理團體

二、實施架構：



三、團體性質：封閉式、結構式團體

四、團體領導者：魏芊蕙臨床心理師擔任團體領導者

五、觀察記錄員：由當次領導者執行記錄。

六、團體類型：以心理學方法及理論，進行認知輔導團體；處理家暴行為問題，進行自我概念、責任感以及生命意義等三大議題；並合併兩性教育，進行認知修正並調適行為之典範，以增進自我概念及自我成長；團體時間安排為每次進行兩小時兩次課程，每月一次，每次兩節課程，時間為週四下午2點到4點，由114年6月至10

月，合計共十次課程。上課日期為：6/5、7/3、8/7、9/4 及 10/2。。

七、團體核心課程內容：核心課程內容包含指認暴力行為、暴力的本質—權控與選擇、暴力的影響、情緒壓力、學習非暴力解決衝突的方法、尊重的兩性關係與家庭關係及家庭暴力防治相關法律課程等七大主題。

八、團體活動內容設計：

第 1、2 次

日期：6/5

單元目標：1. 團體成員相互認識、領導者自我介紹。2. 訂定團體規則。3. 了解成員對團體期待。4. 減低對團體的焦慮。

單元內容：

主題	目的	內容	時間	準備材料
開場白	團體形成，減低成員焦慮及陌生感	1. 說明團體組成 2. 今日團體流程簡介	10	
活動一	暖身活動，活化團體。	1. 自我介紹 2. 於白板上寫下每位成員的名字，並邀請成員一一自我介紹。	20	白板、白板筆
活動二	團體規範建立	1. 帶領者與成員說明後續有五次的團體日期，並共同討論進行的時間。 2. 進行團體規範建立，帶領者陪同成員討論參與團體的原則，並將重要的部分寫在白板上。 3. 團體默契有保密、不互相聯絡、態度真誠一致、不批評、準時、團體期間不使用手機、不討論政治，於未來團體需要共同遵守。 4. 帶領者逐一念出項目，並徵詢每個成員同意後，邀請成員上前至白板，每個成員輪流寫一項在海報紙上，並且簽上自己的名字，以示同意。	50	白板、海報紙、彩色筆

活動三	何謂暴力	1. 帶領者邀請每位成員描述什麼事 暴力？暴力有哪些類型？ 2. 帶領者給予每位成員回應及情緒 處理。	60	
分享回饋與 討論，填寫 團體滿意度 調查	增加團體凝聚力。	1. 邀請每位成員說出參與本次團體 的感覺和想法。 2. 提醒下次團體時間 3. 填寫團體滿意度調查	10	團體滿意度 調查表、原子 筆

第3、4次

日期：7/3

單元目標：1. 增加團體成員熟悉度。2. 再次說明團體規則。3. 減低成員對團體防衛。4. 認識情緒。

單元內容：

主題	目的	內容	時間	準備材料
開場白	提升團體凝聚力，解 說團體組成及自我 介紹	1. 說明團體組成，進行自我介紹。	15	
活動一	暖身活動，活化團 體。	1. 心理計量，由0-100之間填寫符合自己 的分數，並分享近期的生活狀況。	40	白板、白板筆
活動二	暴力本質解說，及填 寫學習單	1. 討論何謂暴力？ 2. 解說暴力是對家庭期待，而家人無法 理解及符合期待，自己會選擇做暴力 行為，讓家人感到恐懼。 3. 引發家人恐懼的情緒有哪些行為？ 4. 邀請成員寫下一般會為了哪些事情衝 突與爭執。	55	白板、海報紙、 彩色筆
分享回饋與 討論，填寫團 體滿意度調 查	增加團體凝聚力。	1. 邀請每位成員說出參與本次團體的感 覺和想法。 2. 提醒下次團體時間 3. 填寫團體滿意度調查	10	團體滿意度調 查表、原子筆

第5、6次

日期：8/7

單元目標：1. 增加團體成員熟悉度。2. 增加團體信任度。3. 兩性知識的教導。4. 自我成
長經驗分享。

單元內容：

主題	目的	內容	時間	準備材料
開場白	提升團體凝聚力，解說團體組成及自我介紹	1. 關心成員近期狀況，並表示團體進入中後階段，肯定成員穩定前來參與團體。	15	
活動一	暖身活動，活化團體。	1. 心理計量，由0-100之間填寫符合自己的分數，並分享近期的生活狀況。	40	白板、白板筆
活動二	心門影片欣賞、填寫學習單，並進行討論。	1. 影片觀賞 2. 討論主角有哪些人？ 3. 討論主角分別也哪些壓力？	55	白板、海報紙、彩色筆
分享回饋與討論，填寫團體滿意度調查	增加團體凝聚力。	1. 邀請每位成員說出參與本次團體的感覺和想法。 2. 提醒下次團體時間 3. 填寫團體滿意度調查	10	團體滿意度調查表、原子筆

第7、8次

日期：9/4

單元目標：1. 增加團體凝聚力。2. 事件—想法—情緒的教導。3. 情緒如何產生。4. 換個想法。

單元內容：

三、單元流程：主題	目的	內容	時間	準備材料
開場白	提升團體凝聚力，解說團體組成及自我介紹	1. 關心成員近期狀況，並表示團體進入中後階段，肯定成員穩定前來參與團體。	15	
活動一	暖身活動，活化團體。	1. 心理計量，由0-100之間填寫符合自己的分數，並分享近期的生活狀況。	40	白板、白板筆
活動二	療心卡	1. 將牌卡放在桌面上，邀請成員看過桌面上所有牌卡，及挑選兩張最符合自己的狀態。 2. 討論主角有哪些人？ 3. 討論主角分別也哪些壓力？	55	白板、海報紙、彩色筆
分享回饋與	增加團體凝聚力。	1. 邀請每位成員說出參與本次團體的感	10	團體滿意度調

討論，填寫團體滿意度調查		覺和想法。 2. 提醒下次團體時間 3. 填寫團體滿意度調查		查表、原子筆
--------------	--	--------------------------------------	--	--------

第9、10次

日期：10/2

單元目標：1. 情境模擬演練。2. 改變負向的溝通模式。3. 問題解決技巧 4. 團體回顧

單元內容：

主題	目的	內容	時間	準備材料
開場白	提升團體凝聚力，解說團體組成及自我介紹	1. 關心成員近期狀況，並表示團體進入結束階段，肯定成員均能全程參與，並在團體中分享自己的生活及目前遭遇的問題。	15	
活動一	暖身活動，活化團體。	1. 心理計量，由0-100之間填寫符合自己的分數，並分享近期的生活狀況。	40	白板、白板筆
活動二	情緒與壓力覺察及調適	1. 邀請每位成員雙腳站立與肩同寬，並練習呼吸，慢慢吸氣及吐氣。吸氣同時雙手帶往上，嘴巴吐氣時雙手往下放。引導成員對自己呼吸調節的認識，並掌控呼吸的速度，提升壓力與情緒調節。 2. 討論呼吸或是動作是否有不順暢，並進行討論。	55	白板、海報紙、彩色筆
分享回饋與討論，填寫團體滿意度調查	增加團體凝聚力。	1. 邀請每位成員說出參與本次團體的感覺和想法。 2. 提醒下次團體時間 3. 填寫團體滿意度調查	10	團體滿意度調查表、原子筆

九、個別心理諮商：

(一) 參與人員：由本署各股觀護人挑選參與家暴加害人團體成員中有諮商與輔導需求之個案，或在團體進行中領導者發現有其需要個別諮商之個案，計5人次。

(二) 個別諮商心理師：魏芊蕙臨床心理師。

(三) 諮商日期與時間：6/5、7/3、8/7、9/4 及 10/2 團體結束後一小時的時間。

(四) 心理諮商結束後，心理師提供服務紀錄俾使觀護人針對建議擬定後續處遇策略。

捌、 經費支出：

一、 執行經費總計

項次	項目	單位	數量	單價 (元)	小計 (元)	備註
團體治療						
1	團體領導者	小時	10	2,000	20,000	包含紀錄費用
2	個別諮詢	小時	5	2,000	10,000	包含紀錄費用
合計 30,000 (元)		新台幣 參萬零元 整				

二、 經費來源：活動費用由苗栗縣榮譽觀護人協進會 114 年緩起訴處分金暨認罪協商金補助款項下支應。

玖、 任務分配：

- 一、 行政相關作業：包含場地設備租借、團體成員招募通知和經費預算核銷由本署觀護人室負責。**
- 二、 團體治療紀錄：由團體領導者魏芊蕙臨床心理師負責。**
- 三、 團體活動成果：由本署觀護人室和魏芊蕙臨床心理師共同製作完成。**

壹拾、 預期效益

- 一、 使成員增加自己的情緒覺察，學習修正自我想法增加彈性思考。**
- 二、 透過成員彼此間分享，使成員瞭解各自生命經驗與原生家庭狀況，建立互信與陪伴，以及暴力對家庭造成的影響。**
- 三、 使成員瞭解暴力認知，及其權力控制，並探討與家人相處的困境及因應方式。**

四、透過情境模擬演練，改變負向溝通模式，學習壓力因應技巧，增加問題解決能力。

五、執行成果：

一、參加人數：團體初期 12 人參與，團體後期 14 人參與。

二、參加對象達成率：

(一) 辦理時間：114 年 06 月 05 日至 114 年 10 月 02 日，一共十次團體。

(二) 參與人數：初期參與人數為 12 人，於後期團體人數為 14 人。整體團體出席率高，且穩定出席，此部分在邀請團體成員、報到督促皆有正向的幫助。團體成員對於觀護流程，配合度高，期間偶有成員請假或缺席，但整體參與狀況穩定，有效穩定團體凝聚力

(三) 團體初期成員能接受要參與團體，認對團體凝聚力佳，多數成員都自行前來參加團體，且配合團體討論與實作演練。

三、達成效益：

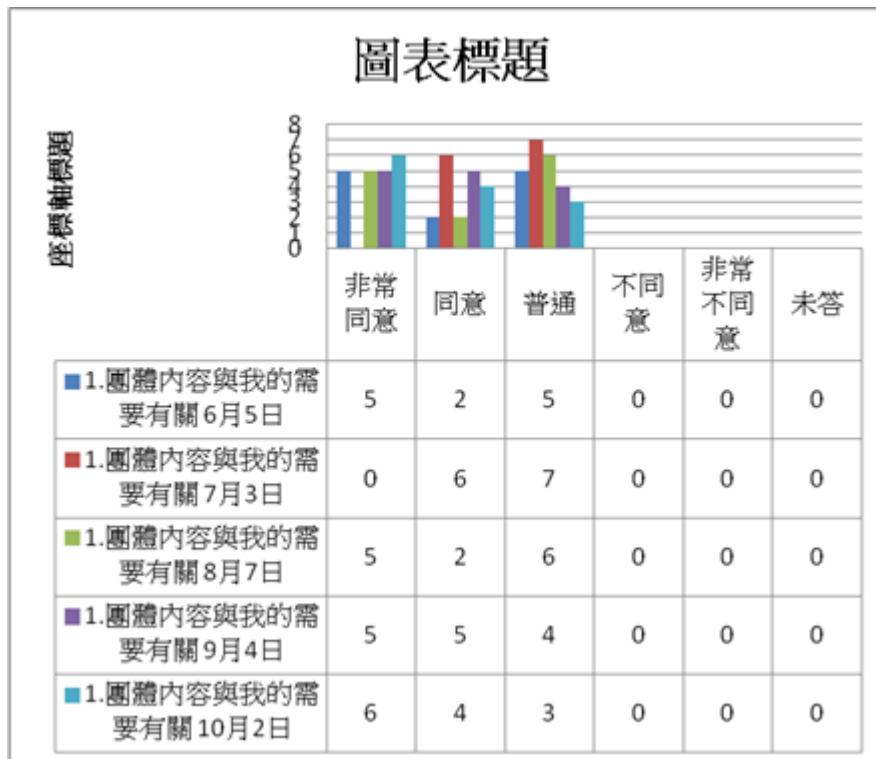
(一) 治療師從基礎的暴力認知切入，逐步引導成員了解暴力對家庭、家人身心變化及歷程，進一步點出對家庭造成的影响，使參與成員能夠得到相關暴力全面性知識。

(二) 除了瞭解暴力認知，及其權力控制，透過提問，使參與者與治療師間能有充分的實務經驗交流，並探討與家人相處的困境及因應方式。

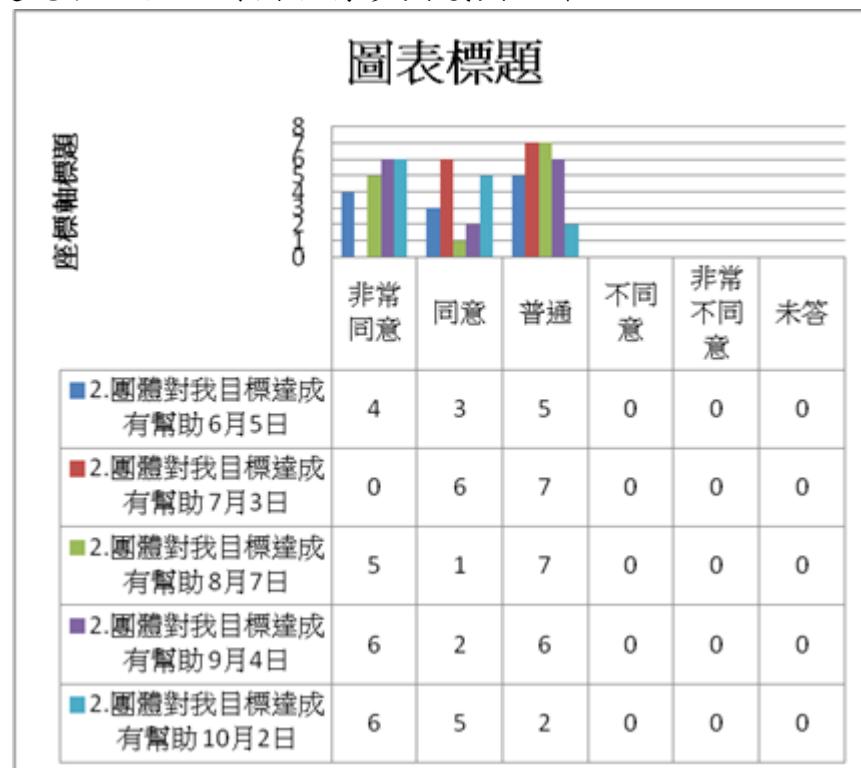
(三) 透過成員彼此間分享，使成員了解各自於家庭中發生的狀況，建立互信與陪伴。

(四) 成員在討論自己的危險情境與暴力行為之間關聯，成員較能覺察及意識到自己的危險因素，並能進行調節自己的行為與情緒。

(五) 課程滿意度調查：參加學員的綜合滿意度平均值達4~5分，介於滿意及非常滿意之間，顯示課程參與者對於整體團體安排大致給予正面評價。

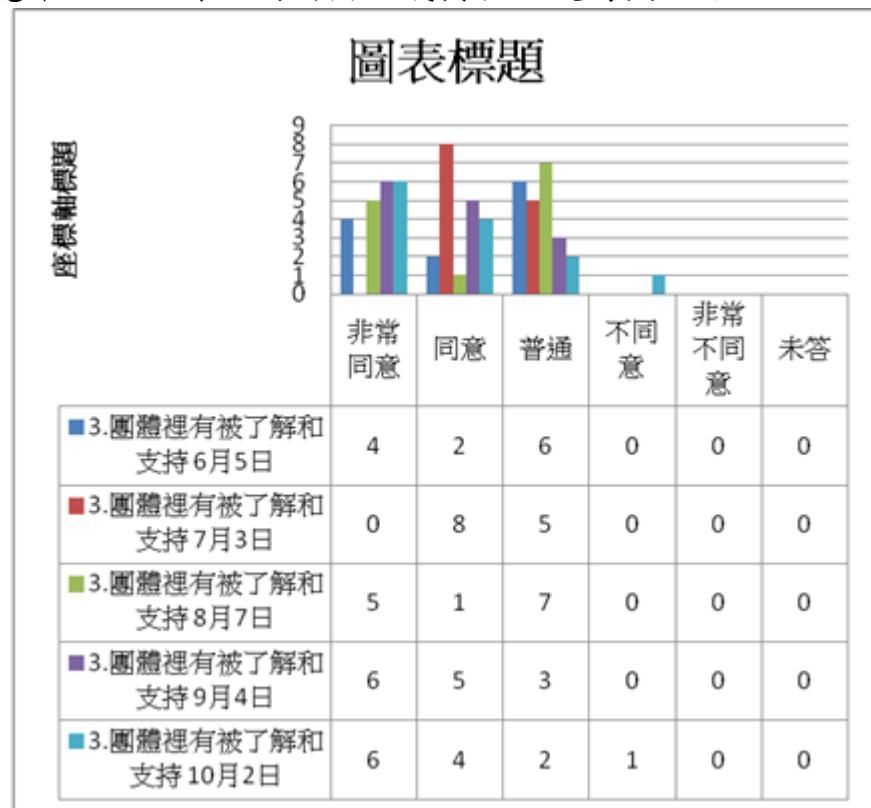


註：成員對於團體中引導具正向的回應，而在這次團體，有位新成員加入，對於團體適應狀況佳，對團體有參與感與凝聚力。

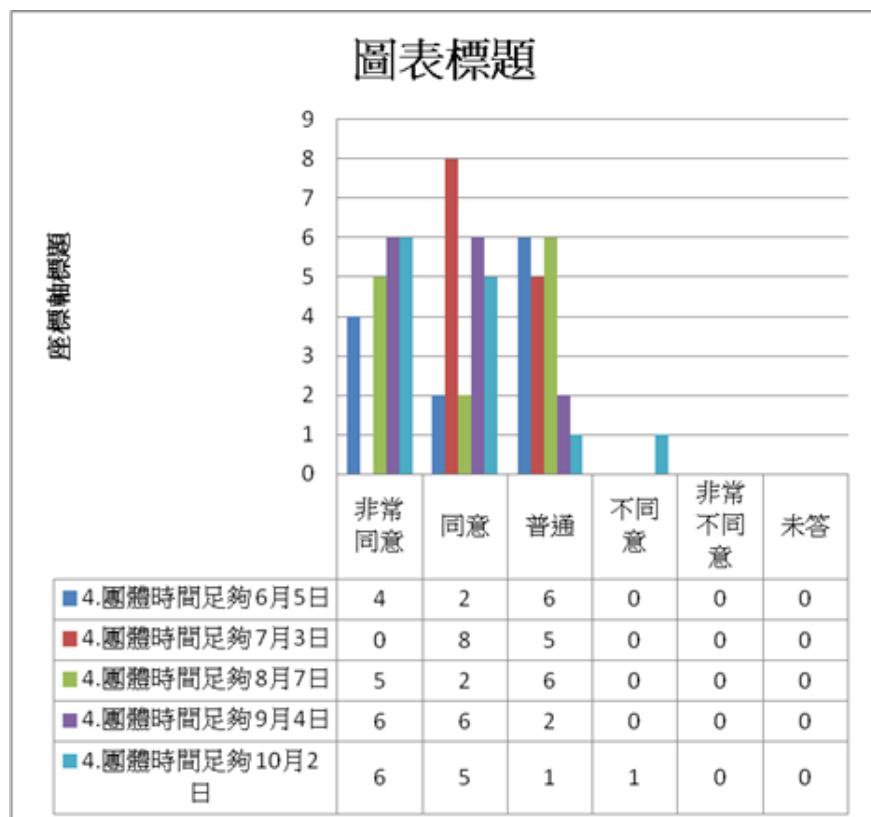


註：於團體中，帶領者協助成員討論近期生活，並給予回饋，協助成員於生

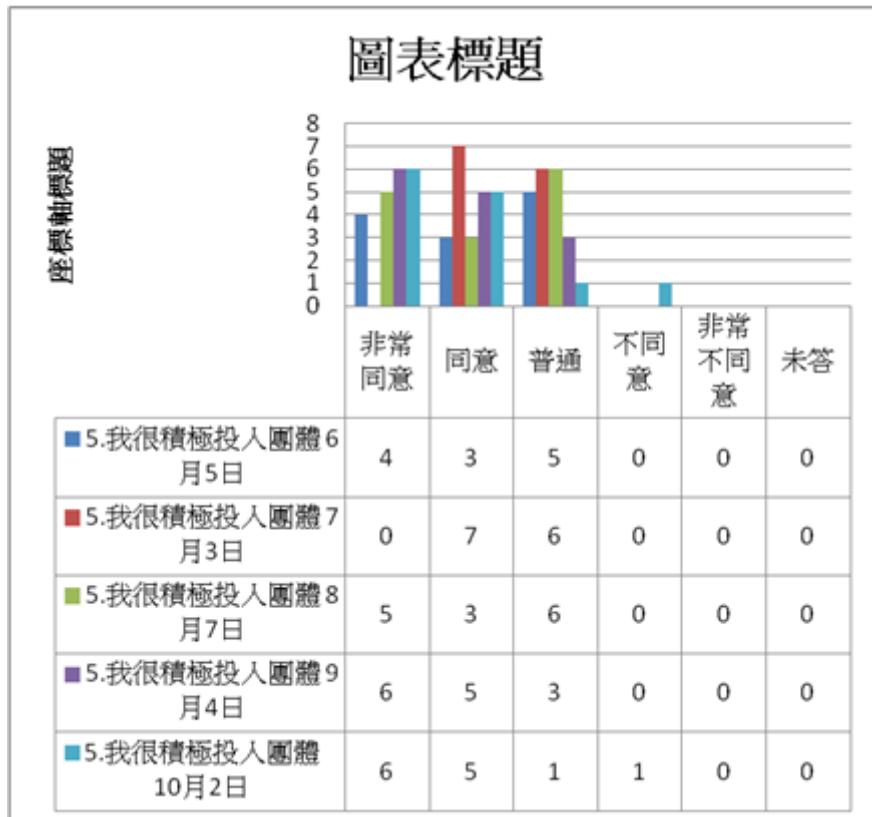
活中自我覺察，並於討論期間協助成員相互支持與鼓勵。



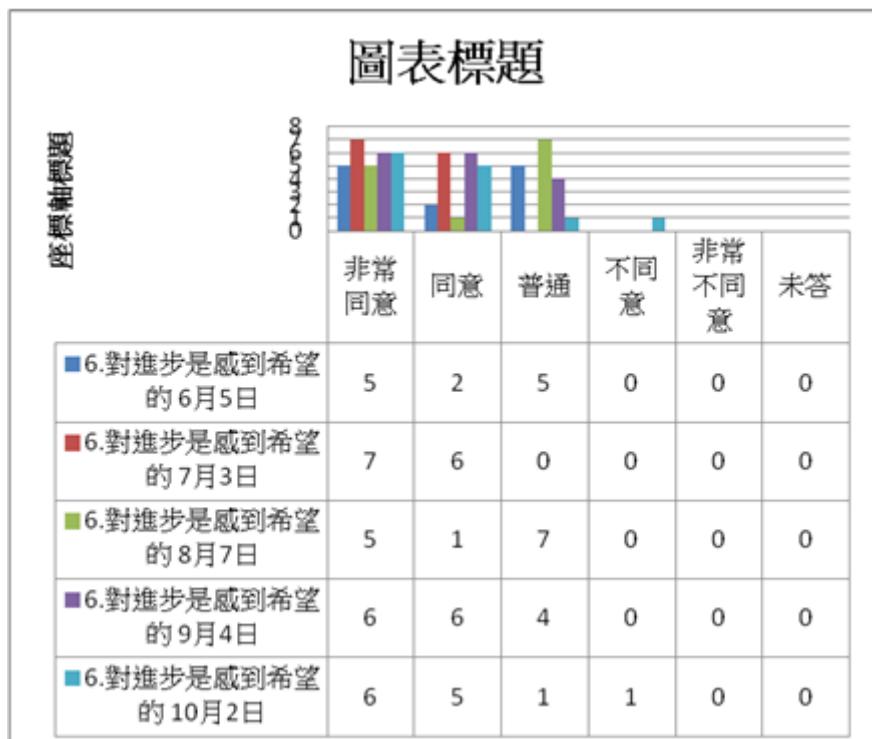
註：大部分成員皆認為團體時間的充足性，然而有部分成員對於團體仍有抗拒，但後續參與團體逐漸適應團體步調，此部分有助於穩定成員參與團體。



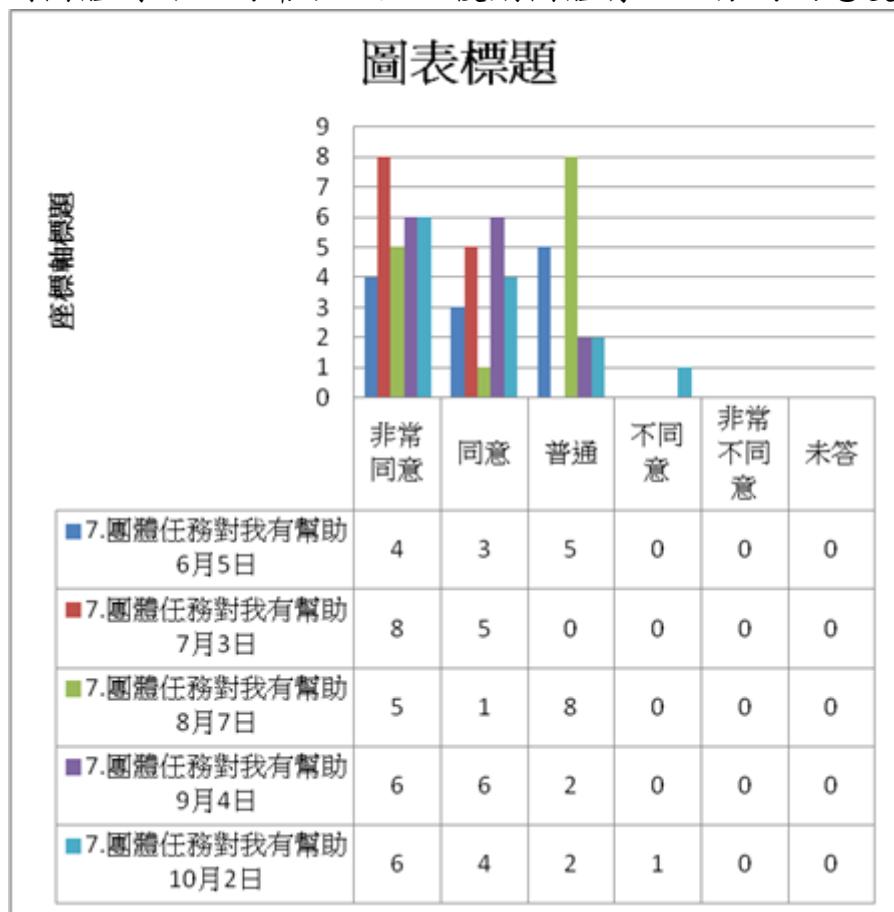
註：大部分成員自陳認為積極投入團體。



註：團體成員對於自己的進步感到有希望，並可以從團體中獲得暴力相關的知識及覺察，提升自我行為控制。



註：團體初期仍在建構團體，成員仍在熟悉與適應團體，於團體中後期階段，逐漸感受到團體對自己的幫助，並於後期團體有4~5分的滿意度。



註：於團體中，認為團體帶領者引導為適切，大部分填答為同意至非常同意，在團體中討論暴力認知及自我暴力的檢視，及自我探索，引發成員自我覺察的過程是需要勇氣，此部份挖掘可能對於部分成員來說，具有極大的挑戰性。

四、團體檢討

(一) 團體目標：核心課程內容包含指認暴力行為、暴力的本質—權控與選擇、暴力的影響、情緒壓力、學習非暴力解決衝突的方法、尊重的兩性關係與家庭關係及家庭暴力防治相關法律課程與壓力、情緒認識與放鬆訓練等八大主題。

(二) 此次團體一共有十次，課程融入指認暴力、暴力對關係的影響、關係中的追與討(逃)的因素，及家庭圖的瞭解。而在家庭暴力防治相關法律於此次團體中，協助成員提升對家暴法認識。

(三)成員對於團體凝聚力佳，每次團體出席率皆有九成。於團體中，自在與開放分享近期狀況，及與家人關係的維繫具有正向的回饋。

(四)成員能瞭解在關係中溝通、同理的重要性，特別在親密關係的維繫具有幫助。另一方面，對於保護令具有了解，特別是暴力認知，成員能區辨暴力行為的分類及何為暴力。

(五)未來改進之方向及建議

1、建議團體成員進入團體前，安排個別初步評估，瞭解各個成員狀況，篩選合適成員進入團體。